

# 沙田循道衛理小學

## 2020-2021 支援組學期檢討報告

### 甲. 關注事項：一. 營造愉快學習的校園

目標	策略/工作	成功準則	未達標	已達標	檢討/跟進
1. 創造學習空間和舒緩學習壓力	<p>1.1 按不同支援生學習需要，安排默寫、進評、功課調適、抽離、加時及讀卷等。</p> <p>1.2 持續檢視撥款運用，提升課後班及小組訓練的質量，加強監察，安排具素質的課後功輔班、讀寫班、專注力、社交技巧小組、賽馬會喜伴同行計劃、賽馬會喜躍悅動計劃等小組訓練；駐校教育心理學家及言語治療師提供服務，支援有需要的學生成長及學習。</p> <p>1.3 中英數三位支援老師 (SEN supporting teacher)及教學助理入班支援，按個別學生的能力調適課業，重點照顧有特別需要的學生學習。( *入班分配，按每年學生的實際需要作調整。)</p> <p>1.4 SENCO、中英數三位支援老師 (SEN supporting teacher)跟進小一識別前後的工作，於導修課時段內，為有需要的小一學生提供抽離式小組訓練(包括: 學習、常規、自理等訓練)。</p>	<p>-85% 教師認同調整課業及各項調適安排有助支援生減少學習壓力。</p> <p>-85% 老師認同課後功課指導班及各項支援服務有助學生學習及成長。</p> <p>-85% 科任認同 SEN ST 及 TA 入班支援有助提供適當的照顧，減輕學生學習壓力。</p>		<p>✓ 95%</p> <p>✓ 96%</p> <p>✓ 100%</p>	<p>◀ 按不同支援生學習需要，取得家長同意，提供各項適切支援，大大減少學生學習壓力。</p> <p>◀ 疫情期間，學習及成長小組以網上形式持續進行訓練，新增配合中英數教學進度難點作提升的學習小組，有助學生加強學習。</p> <p>◀ SEN ST、TA 及 SENCO 入班支援部份課節，加強支援支援生學習。</p> <p>總結：疫情期間，持續提供網上小組訓練。學生在某程度上得到支援。</p>

<p><b>2.提升學習效能,加強學習興趣和自信</b></p>	<p>2.1 SENCO 與中英數三位 SEN ST 透過多元智能課,為小一至小三成績稍遜的學生進行第二層支援抽離訓練,透過定時使用平板電腦及電子學習資源,加強支援學生在課堂內學習效能,(電子學習平台及程式: Nearpod /Classkick/ Quizziz/ Kahoot ),提升學生對學習中英數各科的興趣。</p> <p>2.2. 言語治療師與中文科 SEN ST 進行協作,提供資源,加強認讀字詞、說話等訓練。</p>	<p>80%學生認為自學能力有所提升。</p>		<p>✓ 82%</p>	<p>◀待恢復實體多元智能課,才可進行。</p>
----------------------------------	--	-------------------------	--	------------------	--------------------------

	策略/工作	成功準則	未達標	已達標	檢討/跟進
<p><b>3.實踐自主學習</b></p>	<p>3.1 持續優化個別學習計劃 (IEP)</p> <p>教師與學生共同商討，撰寫一頁檔(My one page profile)，透過訂定個人目標，檢視學生自我需要，為學生擬訂適切的個別學習計劃；整理電子資源庫，適時提供網上自學資源，定時抽離學生檢視學習進程及進行第三層支援，提供自學任務，讓學生在家進行自學及訓練。</p> <p>3.2 提升第二層支援生的自主學習意識及能力</p> <p>SENCO 及三位 SEN ST 除了在多元智能課時段內加強訓練，並安排課業及延伸任務於學習平台如：提供網上故事及學習網址，讓學生在家中自學，在課堂內跟進。</p>	<p>80%學生認為自學能力有所提升。</p>	<p>✓</p>		<p>◀疫情期間，IEP 轉為網上進行，透過使用錄音功能、電子學習資源、classkick 平台等為學生進行訓練。</p> <p>◀上學期多元智能課實體課期間，教師改以全班式第一層支援，透過電子程式” My Story Maker”，教學生自製簡單電子書，並推介自學網站，提升學生對自學的興趣。</p> <p><b>總結：支援組透過第一、第三層支援，利用電子資源及教材，有助提升學生自主學習的興趣。</b></p>

## 關注事項：二. 培育學生良好的品德

目標	策略/工作	成功準則	未達標	已達標	檢討/跟進
1. 提升學生自我管理能 力	<p>1.1 教導學生自我管理的技巧(STMPs) (S-Self-discipline) -透過 IEP 及課後小組訓練, 利用社交情境故事, 讓學生認識、接納、表達、處理不同的情緒的方法, 從而培養學生積極樂觀的態度, 建立喜樂人生。</p> <p>1.2 透過“Sunshine Talk – Talk 好深情”朋輩計劃, 提升支援生自我管理及社交技巧, 建立彼此自信心及互信的朋輩關係。 -揀選小四至小六支援生成為大哥哥大姐姐, 以一對一與小一至小三學生配對, 於導修課時段為有需要的學弟學妹提供全方位支援小任務, 包括: 簡單認讀字詞、透過故事分享, 進行說話訓練、自理(執拾書包、寫家課冊等。)</p> <p>1.3 支援生透過參予生命教育組舉辦的活動, 學習園藝種植, 欣賞生命, 培養學生積極樂觀的態度, 活出喜樂人生。</p>	80% 學生喜愛計劃, 透過計劃建立朋輩之間友誼, 提升自信自我管理能 力。	✓		◀疫情期間, 不宜進行朋輩計劃。

### (三) 財政預算

收 入		支 出		實 際 支 出			
		活動項目	預算支出	九月至十二月支出\$	一月至四月支出\$	五月至八月支出\$	
1. 學習 支援津 貼 (B9)	2019-20餘額	\$ 358,645.98	6名教師助理、工資及強積金 \$658,380*1.05*12	\$ 1,026,009.58	\$ 373,996.00	\$ 373,996.00	\$ 373,996.00
	第一期撥款	\$ 859,273.00	大踏步(上學期)	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00		
	第二期撥款	\$ 370,927.00	讀寫小精兵(下學期)	\$ 39,360.00		\$ 39,360.00	
			讀寫夢工場(上學期)	\$ 40,800.00	\$ 40,800.00		
			EQ遊樂園(上學期)	\$ 21,000.00	\$ 21,000.00		
			跟我做個friend(上學期)	\$ 21,000.00	\$ 21,000.00		
			功課輔導班(下學期)	\$ 67,210.00		\$ 67,210.00	
合 計		\$ 1,588,845.90	賽馬會喜伴同行	\$ 17,600.00			\$17,600.00
		學習加油站	\$ 46,800.00		\$ 46,800.00		
				總支出：	\$1,320,045.58		

### (四) 成員名單：

葉襯歡副校、譚淑華主任(課程)、黎月玲主任(SENCO)、黃淑冰主任(評估)、李淑樺老師(SEN ST)、馮安祈老師(SEN ST)、劉凱儀老師(SEN ST)  
周家丞老師、何楚翹姑娘、陳靜妍姑娘、陳蔚程姑娘(ST)、蔡潔恩姑娘(EP)