

沙田循道衛理小學

學校報告 (2024/25)

**沙田循道衛理小學
2024-25 學校報告的主要內容**

一.我們的學校

二.關注事項的成就與反思：回饋與跟進

三.學生表現

四.財務報告

五.學校發展計劃的關注事項(2024-2027)

六.附錄

-附錄一：2024-25 年度姊妹學校交流報告書

-附錄二：2024-25 年度學生全方位學習津貼運用報告

-附錄三：2024-25 年度運用「學校發展津貼」撥款計劃

財政收支及計劃檢討報告

沙田循道衛理小學
2024-25 學校報告目錄

一. 我們的學校	P.3
1. 辦學宗旨	P.3
2. 學校簡介	P.3
3. 學校管理	P.3
4. 學生資料	P.3
5. 教師及職工資料	P.3
6. 學與教	P.4
7. 學生成長的支援	P.16
二. 關注事項的成就與反思：回饋與跟進	P.18
1. 關注事項一：提升學習效能，培養樂於學習的沙循人	P.18
2. 關注事項二：陶造活出主愛、躍動生命的沙循人	P.21
三. 學生表現	P.25
四. 財務報告	P.39
五. 學校發展計劃的關注事項(2021-2024)	P.40
六. 附錄	
附錄一：姊妹學校交流報告書	P.40
附錄二：學生全方位學習津貼運用報告	P.46
附錄三：2024-25 年度運用「學校發展津貼」 撥款計劃財政收支及計劃檢討報告	P.56
附錄四：運用「學校發展津貼」撥款計劃書 (2024-25 年度) 檢討	P.57

一. 我們的學校

1. 辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。

2. 學校簡介

- 學校於 1989 年開辦。
- 為循道衛理聯合教會轄下一全日制男女學生的學校。
- 學校設施：
全校課室共 26 間，全部設置電腦、投射機及實物投影機。有 1 座禮堂、2 個操場、1 間學生活動中心、1 間視覺藝術室、1 間陶藝室(由優質教育基金撥款增設)、2 間英文室、1 間圖書館、1 間音樂室、1 間 STEAM CUM COMPUTER ROOM、1 間教師研討室、1 間輔導室、1 間遊戲室、3 間會議室、1 座小禮堂、1 間常識室及 1 間家長教師會及教會活動室。學校於 2020 開始進行優化校舍工程，為學生提供更優質的學習環境。

3. 學校管理

學校於一九九五年推行校本管理。

24/25 年度校董會的組成

成員	辦學團體	校長	家長	教師	獨立校董	校友
人數	13	1	2	2	2	1

4. 學生資料

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	合計
班數	5	4	4	4	4	4	25
人數	118	97	96	114	119	118	662

5. 教師及職工資料

職位	編制以內						編制以外			學校支援團隊							
	校長	副校長	主任	助理學位教師	圖書館教師	外籍英語教師	合約教師	外籍英語教師	學生輔導人員	行政主任	行政助理	教學助理	IT技術人員	IT助理	文員	全職工友	兼職工友
人數	1	3	10	31.5	1	1	3	1	4	1	0	5	1	2	5	6	6
	47.5						8			26							

6. 學與教

A. 恒常安排

(一) 語文政策：

1. 小二至小六推行普教中及廣教中，讓學生按其能力選讀，持續發展及提升語文能力。
2. 小一至小六推行外籍英語教師駐校計劃，提供真實語言環境予學生學習英語，培養學習興趣和建立終生學習的基礎。

(二) 發展學習能力及培養學習興趣：

1. 小一至小六持續推行小組學習，著重師生和生生的互動，促進學生協作與學習。
2. 著重照顧個別學習需要，除了為成績稍遜學生提供教學支援和課後功課輔導外，特為 4A、5A 和 6A 精英班學生於的中、英、數、常推行全班式資優課程。
3. 持續推動課前預習、課時摘錄筆記和課後延伸學習，以培養學生自學的能力。
4. 各科善用思維策略工作紙，有系統及有組織地培訓學生的思維能力。
5. 常識科推行專題研習、科學探究 STEAM 活動，培訓學生的研習和探究能力。
6. 圖書館於大規模裝修後重新啟用，命名為 Learning Galaxy，特意為同學設計了多元化的閱讀活動，培養學生的閱讀興趣和習慣。
7. 安排彈性課時(Shining+時段)，為學生提供整全和豐富的學習經歷，透過多元化的學習體驗，增加學習的興趣，提升學習的效能。
8. 各科組老師及專業導師於課外時間推行專門性培訓課程，如：朗誦、辯論、戲劇、繪畫等，幫助學生發展潛能。
9. 在體育課增加攀石課，培養學生解難能力及勇於突破的精神。

(三) 品德及情意的培育：

1. 各科組推行與主題相關的活動，培養學生自律的精神 Self discipline (S)：由做好自己(責任感)，推展到他人(尊重)，最終做個守法的好孩子(國家 安全)。
2. 生命成長課繪本教學引入戲劇教學，幫助學生建立正確和積極的價值觀。
3. 推行宗教教育，培養學生正確的價值觀和態度。
4. 舉辦升旗禮、國旗下的講話、中華文化日等活動，藉以增加學生對國家現況、歷史和文化的認識及提升學生的國民身份認同。
5. 進行環保活動，教導學生愛護環境及珍惜資源，做個好公民。

(四) 促進學習表現方面：

1. 各科適時透過進展性評估了解及跟進學生的學習，亦會引導學生進行自評、互評、他評，檢視個人的表現。科任批改課業時會附上評語或印章或貼紙，以示鼓勵和嘉許，促進學生更臻完善。
2. 利用學習獎勵計劃，培養學生自我追求進步及堅毅精神，期望學生能建立良好的學習態度和良性競爭的風氣。
3. 每次評估後，設榮譽榜嘉許及表揚學生，有關獎項上載於學校網頁。
4. 設品學優異獎、品學良好獎、學業成績優異獎、學科首名獎、宗教表現優良獎、學業成績進步獎、操行獎、校長欣賞獎、藝術發展獎、傑出視藝獎、品行飛躍獎，嘉許及表揚在學業、品行和活動表現優良的學生，獎項在頒獎禮頒發。
5. 利用「成長印記」引導學生自訂目標及策略，並適時反思和檢討，達致自我完善的目的。

(五) 持續發展教師的教學能力：

1. 定時舉辦校本講座、工作坊、分享會，並鼓勵教師參與校外工作坊、培訓課程和教學交流活動，著重裝備教師面對教學的轉變和挑戰。
2. 按時進行共備、新老師觀課、同儕觀課和考績觀課，促進專業交流與成長，不斷優化教學的質素和成效。
3. 舉辦教師獎勵計劃，肯定老師在教學及輔導學生上的表現和貢獻，營造同儕互相欣賞的文化，建立和諧及有歸屬感的教學團隊。
4. 透過參與三年計劃和周年計劃的討論，教師對學校及科組的現況均有所認識，並樂意提出優化方案及作出承擔，以推動學校與科組的發展。

B. 資訊科技教育

(一) 推展電子學習，加強學與教的成就

1. 全校師生及家長均設 eClass 及 Google 帳戶，旨在加強及協助學校、學生和家長的溝通。
2. 統一校內及校外網上教學平台登入帳戶，讓學生更方便地使用網上資源進行自學。
3. 已在校推展 Google Classroom 系統，讓學生在課堂以外有一具效能及穩定的教學平台進行課後延伸活動。教師能透過 Google Classroom 系統分享網絡資源及相應的學習活動予學生，提升學生自學的能力。
4. 各學科均有利用流動學習裝置(iPad)於課堂進行學活動，加強學生對學習的興趣和信心。
5. 持續增加互動學習平台，如 Padlet, Wordwall, Cospaces, Canva 等，提高學生的學習興趣。
6. 為學生舉辦講座及活動，提高學生的資訊科技素養。

(二) 持續專業培訓，提升使用資訊科技的信心及效能

1. 適時舉行教師 AI 教學工作坊，讓教師能掌握最新的教學趨勢及培養教師的資訊科技素養。

C. 本年度推行的計劃

透過制定及優化教學政策，以「高參與、高互動、高展示」為導向，發展探究式課堂教學設計，加強學生的參與度，提升學生的學習自信。

1. 中文科

- 透過有效的提問技巧和思維策略提升學生的高階思維能力。
- 透過閱讀教學及速讀教學幫助學生解構課文內容及提升其速讀能力。
- 精英班設「成語廣播劇演繹」、「劇本創作」及「經典閱讀創意寫作」，提高學生欣賞文學作品的素質。
- 善用各種學校資源，為學生提供專項訓練，如資優辯論班、創意寫作班，發揮學生的潛能。
- 設假期必讀書籍，讓學生在假期閱讀具質素的作品。
- 小二、小四及小五推行成語教學，豐富學生的詞彙量。
- 小二至小六推行「普教中」，務求言文一致，達至我手寫我口的目的。
- 小三至小六設作文講評：「賞佳作」、「改病句」及「析段落」。小三至小五更設寫作歷程檔，務求透過有系統的學習，提升學生的寫作水平。

- 設「小作家獎勵計劃」，鼓勵同學在寫作上積極求進。
- 小一、小二設「我會讀」的朗讀訓練。
- 小一、小二的作文課程以「先說後寫」為原則。
- 利用學習日誌，教導做筆記的技巧、運用閱讀策略解構文章及教授歸納段意技巧提升學生歸納的能力。
- 設分層課業，照顧學生的個別差異。
- 透過預習延伸、搜集資料等，提升學生的自學能力。
- 利用資訊科技(Kahoot/Plicker/ Nearpod/classkick 等程式) 進行有趣和具效能的學習活動。
- 「閱讀日」進行多元化語文活動，如多元化學習任務匯報、《西遊記》問答比賽、朗讀比賽、漫畫故事創作、仿作、看圖即興創作等，營造閱讀氣氛。
- 設古詩文教學，提高學生的文學素養。
- 設跨學科學習，如與圖書科合作，閱讀經典文學《西遊記》；和視藝科合作，製作校慶卡；還有小一的《認識沙小大家庭》主題學習，將各學科知識有機結合，提升學生的綜合能力。

2. 普通話科

- 善用課本情境，以普通話進行交際活動，加強應用學習所得。
- 透過「齊來做個 KOL」活動鼓勵 P1-4 學生在課餘拍片分享，例如：分享生活點滴、笑話、旅行見聞、煮食物的樂趣等，藉此提升學生意說、敢說、樂說普通話的興趣。
- 每課都安排學生進行說話訓練，透過簡報上的增潤資料，豐富說話內容。
- 每課都安排小一、小二學生強化拼讀訓練，提高學生拼讀的能力。
- 小三及小四學生利用智能評測系統檢視自己的讀音是否正確。
- 小五、小六學生在說一說活動中運用思維策略(如太陽圖)技巧來組織說話內容。
- 老師設計校本普通話拼音訓練工作紙讓學生進行語音知識及說話的練習。
- 小一及小二於多元智能課進行「普通話繽紛樂」活動，加強聽說訓練及提高學生對普通話科的興趣。
- 校園創設普通話環境，每月在正門舉辦說話活動，另在小息播放普通話歌曲，及在 P1 及 P2 小息進行有趣的普通話活動，增加學生接觸普通話的機會。

3. 英文科

- 小一至小三老師與教育局的外籍英語教師進行協作教學。
- 小四至小六老師與本校自資的外籍英語教師利用故事書及 Drama in Education 進行協作教學。
- 小一至小三推行及不斷優化英文閱讀計劃 PLPR (教育局)。
- 於小四至小六外籍英語教師課堂中，提升英語會話能力：小四至小六的匯報技巧及小六升中面試技巧。
- 小四至小六設資優課，以 drama 及 poetry 提升學生說話、創意、溝通、協作及批判性思考能力。
- 於閱讀課運用高階思維技巧提問，以提升學生思維能力。
- 設計分層教學及工作紙，以照顧不同能力的學生。
- 利用學習日誌摘錄筆記及搜集資料等作預習或延伸學習，提升學生的自學能力。

- 利用網上學習平台自學，包括培生朗文自學平台、朗文家、EPIC 等，增加學習趣味。
- 運用 Google Classroom 網上平台及電子教學軟件(Classkick, Quizizz, Kahoot, Wordwall)推展有趣和具效能的學習活動(預習/課堂學習/延伸)。
- 設跨學科學習，如與常識科和圖書科合作，閱讀有關行星的書籍及進行專題報告；和電腦科合作，設計英語電腦遊戲；還有小一的《認識我們的學校》主題學習，將各學科知識有機結合，提升學生的綜合能力。
- 小四至小六設英文戲劇校隊，發揮學生的潛能，提升學生的英語會話能力。
- 於「閱讀日」進行多元化語文活動，如故事分享、閱讀報告分享等，營造閱讀氣氛。
- 在課餘時間設外籍英語教師英語活動及遊戲，營造語境及增加學生學習英文的機會。
- 挑選學生參加「英語大使」培訓，以提升學生英語能力及協助推廣英語活動。

4. 數學科

- 每年均舉行數學活動，例如數學 100FUN、數趣遊踪、心算比賽等，透過活動培養學生對數學的興趣。
- 設多元化評估 (實作評量)，評估學生學習表現。
- 利用學習日誌摘錄筆記及搜集資料等作預習或延伸學習，增加學習趣味，促進學習。
- 利用資訊科技及電子教學軟件(Classkick、Youtube、Geogebra)推展有趣和具效能的學習活動(備課/課堂學習/延伸)。
- 利用解題五步曲及數棒教授學生不同的解難及思考方法。
- 設分層工作紙照顧不同能力的同學。
- 課餘時間進行網上及實體的學習活動，提升學生學習數學的興趣。
- 小一至小六設速算教學，提升計算速度。
- 小一至小六推行跨科 STEAM 教育，優化跨科的聯繫，並提升學生的解難能力及探究能力。
- 小四至小六的精英班設資優課程(奧數課程及進階課程)。
- 小二至小三課後有數學解難班。
- 小四至小五課後有數學尖子班培訓數學種籽。
- 小五至小六課後有數學校隊班，以增強學生參與不同比賽的信心。
- 尖子班及校隊班參與校外的密室解難活動，促進全方位學習及提升運用數學的自信心。

5. 常識科

- 推行科學探究(STEAM)課程，提升學生探究、創意及解難能力。
- 推行國民教育，另增設相關主題的書籍，讓學生了解國家的發展及傳統文化。
- 推展環境教育，讓學生認識環保生活的重要性。
- 小四至小六推行全班式(精英班)及抽離式資優探究培訓活動。
- 透過思維技能課教授學生不同的解難及思考方法。
- 在課堂教學及專題研習內加入情景教學，提升學生的學習動機。
- 設計分層教學及工作紙以照顧學生個別學習差異。
- 利用學習日誌摘錄筆記及搜集資料等作備課用途或延伸學習，提升學生自學能力。
- 運用 Google Classroom 網上平台及 Classkick 學習軟件，讓學生進行課後延伸及自學。
- 實施多元化評估：包括專題研習、自理評估等，以評估學生學習表現。

- 小四至小六課後培訓「科探小組」、「問答組校隊」「STEAM 校隊」並推薦參加校外比賽。
- 小一至小六戶外參觀，進行全方位學習，讓學生走出課室，擴闊視野，增進及鞏固課堂所學。

6. 宗教科

- 小一至小六利用校本「宗教活動冊」進行課後延伸活動，加強靈命培養。
- 以 P.1-6 宗教冊課業內容，在課堂中深化信仰的思考、分享及禱告，使宗教生活化。
- 課堂中加強教學中的師生/生生互動、老師分享相關見證，增強學生對信仰的興趣，強化聖經真理的生活應用。
- 實施「我們是枝子」代禱計劃，使學生能以身邊人為禱告對象，並在代禱欄中記錄，發揮學生的關愛精神。
- 實施「我的天糧」讀經計劃，加強學生明白真理，把金句背誦及內化。
- 實施「分享生命亮光」靈修計劃，藉靈修小品，加強學生反思及思考的能力。
- 舉辦同儕背金句獎勵計劃。
- 寫讚美、感謝、認罪及祈求禱文。
- 多元化活動，提升學生學習興趣。
- 在第一課學習主題課「禱告的生命」，配合
- 主題曲及引入禱告課題，教導學生學懂自律的生命，尊重身邊的人，從而效法基督，作好見證，做個守法愛國的好孩子。
- 參與校際朗誦節：宗教誦材。
- 更多使用網絡資源或影片，深化授課內容，增加課堂趣味。

7. 視覺藝術科

- 小四至小六藉課堂學習目標的總結及評賞，加強學生運用美術詞彙的能力及評賞表達力，提升自信。
- 小一至三進行評賞活動，加強學生評賞力、生生互動及學習興趣。
- 優化小三至小六繪畫教學，提升學生學習效能。
- 透過視藝自學獎勵計劃，善用日誌及學習歷程檔，鼓勵學生備課及搜集資料，提升自主學習能力。
- 小三至小六利用網上學習平台及教學軟件(Google Classroom、Classkick、Padlet)進行課題預習、延伸、評賞或視藝學習歷程檔的作品分享活動。
- 小三至小六的課程內加入電子繪畫教學(Procreate)的課題，令學生透過電子繪畫提升學習及創作的興趣。
- 小三及小五與常識、電腦科進行跨科協作的 STEAM 課程，提升學生創意思維能力。
- 年終各班進行一人一作品展示及於文化廊、網上定期展示各級學生的平面、立體佳作，提升學生的自信及學習興趣。
- 利用 Google Classroom 讓學生進行網上學習，提升自學能力及學習興趣。

8. 體育科

- 小一至小六進行主題學習—體育精神：「享受參與」、「公平競賽」、「團隊精神」、「服輸精神」、「拼搏精神」及「追求卓越」。

- 小一至小六各級設主項技巧學習，深化學生對相關技巧的認識。
- 進行體適能及小息體育科活動，提升學生體能。
- 小一至小六按能力分組進行技巧差異練習。
- 小四至小六設專項技巧互評。
- 設難度分級評估。
- 與外間機構合作，邀請專業教練到校教授攀石、體操、花式跳繩、軟式曲棍球、劍擊等運動項目，提升學生學習興趣。
- 設不同運動項目之校隊，參與校際比賽，提升學生自信。
- 試後活動期間舉行班際跳繩比賽及閃避球比賽，加強班級凝聚力。

9. 音樂科

- 小一至小六均設音樂創作活動，培養學生的創意及解難能力。
- 小一至小六均設有樂理練習，助學生整合及鞏固基礎樂理知識。
- 小一至小六推行國民教育，教授國歌及不同的中國音樂相關課題，提升對國歌及傳統文化的了解。
- 小四與視藝科及電腦科進行 STEAM 跨科協作，製作 Microbit 音樂機械人，並進行樂曲創作。
- 各級設隨堂表演，展現音樂才能。老師作即時點評，學生亦進行自評及互評。
- 小四至小六學生外出觀賞中樂音樂會、粵劇表演及管風琴導賞音樂會，擴闊音樂視野。
- 小五學生運用 Google Classroom 平台上的自學題目進行自學練習。
- 各級學生利用音樂日誌摘錄筆記，提升學生自學能力。

10. 電腦科

- 小三至小六運用五色學倉頓平台，學習速成中文輸入法。
- 小一至小六進行編程課程，提升運算思維能力。
- 小一至小六進行跨學科 STEAM 課程，提升學生探究、創意及解難能力。
- 小一至小六透過有關資訊素養課程，學習正確上網的態度及培養學生良好的網上操守。
- 小一至小六學生運用 Google Classroom 及 Classkick 網上學習平台進行學習。
- 小一至小六學生利用網上平台自學，如「小校園」、「香港教育城」。

11. 生命教育

甲. 生命成長課：

- 每兩星期一節課堂，由班主任教授生命成長課及班級經營課。
- 各級應用生命成長課課本：《讓生命高飛》。

乙. 主題活動：

- 一年級：啟蒙禮
- 六年級：畢業班崇拜
- 各科組配合生命教育主題「We Love  We Shine  Together」進行跨科組全校參與的主題活動，藉此課堂教學、全方位學習(實踐與服務)，校園氛圍，培養學生自律的精神 Self

discipline (S)：由做好自己(責任感)，推展到他人(尊重)，最終做個守法的好孩子(國家安全)。

- 戲劇繪本教學、電影生命教育、Talent Show 等活動，加強價值觀教育。

12. 國民教育活動

甲. 「國旗下的講話」

逢星期三上課日	透過「國旗下的講話」及教育局提供的教材套、短片等資源，提升學生認識中國歷史和發展，並加強學生對《憲法》、《基本法》及國家安全的認識。	小一至 小六
---------	--	-----------

乙. 「中華文化日」

2025 年 1 月 24 日	學生穿着各式各樣的傳統華服，透過一系列的體驗活動，更深入認識了中華文化，培養對中華文化的學習興趣，深入了解祖國，學習傳承中華傳統文化。	小一至 小六
-----------------	---	-----------

丙. 課堂教學

2024 年 9 月 至 2025 年 6 月	基於學生程度和配合科目課程，學校透過課堂教學，在不同的學習階段推行國民及國家安全教育，加強了解國家的歷史文化和最新發展，提升國民身份認同感，幫助學生整全地學習國家安全的內容。	小一至 小六
-------------------------------	---	-----------

丁. 全校氛圍

2024 年 9 月 至 2025 年 6 月	除了課堂教學外，學校透過多元化的環境設置，全面推行國家安全教育，建立國家觀念，包括在文化廊展示各科與國民教育有關的佳作，舉辦猜燈謎活動，認識中國的傳統節日等。	小一至 小六
-------------------------------	---	-----------

戊. 「同根同心國內交流」

2025 年 1 月 16-17 日	本校六年級的學生參與了教育局舉辦的同根同心內地交流計劃——海上絲綢之路的發祥地——廣州（高鐵線）。一連兩日的行程，學生透過參觀和遊歷，認識了廣州作為絲綢之路發祥地的歷史和文化，了解廣州在古今對外貿易及文化交流扮演的角色，獲益良多。	小六
--------------------	---	----

己. 「姊妹學校交流」

2025年6月26日至 2025年6月27日	本校舉辦了「姊妹交流計劃—廣州藝術文化與體育交流之旅」，到訪廣州白雲區石井張村中心小學，了解當地學校文化，一起學習中國藝術—紙藝文化，大家展示無限創意，互相欣賞；此外，本校與內地學生進行疊杯競技比賽，大家都很投入活動，獲益良多。	五年級 (40人)
---------------------------	--	--------------

庚. 「國民教育週會」

2024年10月16日	透過漢服互動講座「衣裳小偵探」，讓學生了解不同朝代漢服的特色以及演變歷史，讓學生了解中國悠久的服飾文化，並邀請學生試穿不同朝代的漢服作演示。	小四至 小五
-------------	--	-----------

辛. 「升旗禮」

逢星期三上課日	每個星期(逢星期三，如遇特別情況：調動至其他日子)及1/1、1/7、1/10前的上課日舉行升旗儀式及奏唱國歌，每個上課日及1/1、1/7、1/10升掛國旗。	小一至 小六
---------	--	-----------

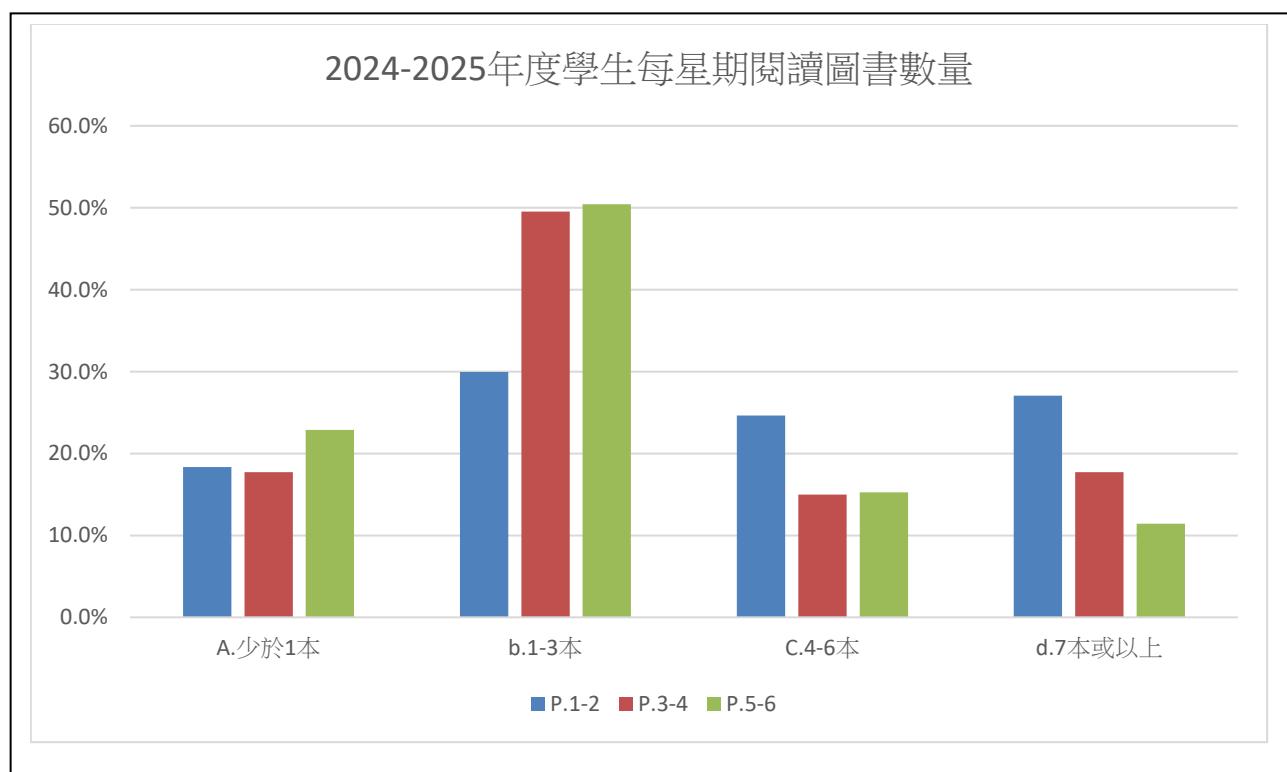
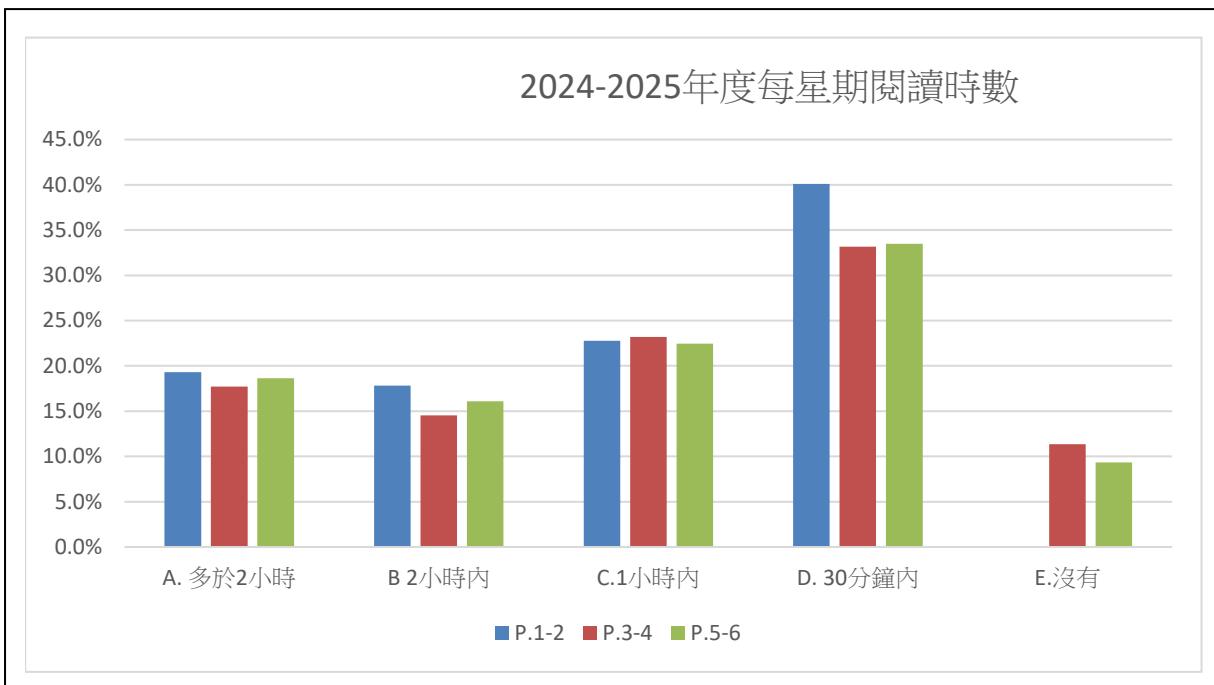
13. 其他

- 小一適應跨科課程（九至十月），讓小一學生於短期內適應小學生活。
- 小六升中面試訓練（十二月至三月），讓學生在心理上或技巧上皆為升中作好準備。
- 國民及國安教育及環境教育：各科各級於課程內滲透不同的國民及國安教育、環境教育內容。

D. 學校實際上課日數

全學年課堂授課日數	190
為全校或全級學生安排的學習活動日數	8

E. 學生閱讀習慣



從閱讀量的顯示，低年級學生閱讀更多書籍的比例較高，而高年級學生更傾向於閱讀中等數量(1-3 本)的書籍，這可能由於低年級閱讀的圖書較多的繪本或短篇故事，因此閱讀量會較高。而 P.3-6 可能閱讀更長的章節書，導致閱讀速度減慢，書籍數量減少。此外，學業壓力增加可能壓縮了課外閱讀時間。

以閱讀時間來看：低年級以閱讀 30 分鐘的比例在最高，這可能反映低年級學生閱讀習慣較短但頻繁。而多於 2 小時的閱讀比例亦顯示了有一小部分學生無論年級如何都投入較長閱讀時間。不過，閱讀數量有隨着年級而減少。能夠閱讀「4 本以上」的學生比例，從 P.1-2 的過半數 (51.7%)，銳減至 P.5-6 的不到三成 (26.7%)。故此，要提高年級同學的閱讀興趣，可能要提供較有趣及多元化的書籍着手。

F. 教師在專業發展方面的情況

1. 校本培訓活動：

日期	活動名稱	主辦單位
26/8/2024	新入職教師生命教育培訓日_新入職老師	循道衛理聯合教會教育部
9/9/2024	視藝科作品評賞及啟發創作教師工作坊	沙田循道衛理小學
11/9/2024	中國語文科校本支援計劃聯校工作坊	教育局
16/9/2024	中文科新入職老師科務培訓	沙田循道衛理小學
23/9/2024	小學教育課程指引工作坊(教育局到校)	教育局
30/9/2024	教育日：建立幸福校園	循道衛理聯合教會教育部
2/10/2024	How do teachers adapt the new textbook and resources to facilitate students' learning ?	朗文出版社
3/10/2024	學生能力國際評估計劃(PISA)2022 教師研討會 - 創意思維	教育局
15/10/2024	全方位視覺文化學習體驗	M+文化博物館
18/10/2024	探索正向教育培訓課程	教育局
18/10/2024	國家安全教育講座暨「安全社區體驗館」參觀	教育局
24/10/2024	「WE」正向動力計劃培訓工作坊	教育局
26/10/2024	參觀如心園木化石公園	華懋集團
7/11/2024	校長副校退修會(祈禱手：瓷器上彩工作坊)	循道衛理聯合教會教育部
12/11/2024	2023/24 視學周年報告主要視學結果分享會	教育局
11/12/2024	EDB 小學人文科聯校工作坊（大馬沙）	教育局
1/2/2025	廣州實地考察一天團	沙田循道衛理小學
7/2/2025	正向價值觀教育工作坊	沙田循道衛理小學
7/2/2025	保健養生香薰按摩工作坊(4R)	衛生署
7/2/2025	「高效團隊的時間管理」講座	教育大學
23/8/2024	數學解難及電子教學工作坊	現代教育研究社有限公司
26/9/2024	新興科技~ AI 在小學數學科的應用(Webinar)	現代教育研究社有限公司
18,19/10/2024	正向教育培訓	循道衛理聯合教會教育部
27/8/2024	支援及訓輔組聯辦：學生及校園精神健康(個案分享)	循道衛理聯合教會
7/3/2025	運用 Ai 工具提升教與學效能及資訊素養	蘊思智能公司
8/3/2025	中層人員專業發展日：「教育新時代:正向心態下的領航者」	循道衛理聯合教會教育部
14/3/2025	「處理學生缺課之個案評估與輔導」培訓	教育局
14/3/2025	「懷疑疏忽照顧兒童個案的不同面貌與多專業協作」地區研討會	教育局
17/3/2025	Enhancing Students' Reading Literacy	大埔循道衛理小學
24/3/2025	沙田區重點視學分享會	沙田區校長會
1/4/2025	海洋公園 4R 動物探索	海洋公園

15/5/2025	「小學科學科的課程與教學」教師培訓講座	教育局
29/5/2025	悅讀千里號 2025 暑期閱讀先導獎勵計劃簡介會及推廣閱讀分享會	教育局
30/5/2025	正向教育的推動：參觀沙田圍呂明才小學	循道衛理聯合教會生命教育教師專業發展
13/6/2025	青少年精神健康-藥您同行聯校教師講座	循道衛理聯合教會教育部
13/6/2025	從常識科過渡「科學科」 教師培訓工作坊	教育局

2. 專業群體關係及服務

日期	活動名稱	主辦單位
7/9/2024	小一自行選校講座-主講	沙田循道衛理小學
11/9/2024	「幼小銜接」家長講座-主講	九龍城浸信會禧年幼稚園
15/5/2025	教育局督學到校交流	教育局價值觀教育組
7/6/2025	校本支援計劃分享會-主講	課程發展處
18/6/2025	禧年幼稚園(小一體驗課)	沙田循道衛理小學

3. 其他共備及觀課

日期	活動名稱	主辦單位
27/8/2024	生命教育：成長課班主任共備	生命教育組
2/2025-4/2025	小一 STEAM 共備(共 3 次)	常識科
11/2024-1/2025	小二 STEAM 共備(共 3 次)	常識科
11/2024-1/2025	小三 STEAM 共備(共 3 次)	常識科
2/2025-4/2025	小四 STEAM 共備(共 3 次)	常識科
11/2024-1/2025	小五 STEAM 共備(共 3 次)	常識科
1/2025-3/2025	小六 STEAM 共備(共 3 次)	常識科
8/2024-6/2025	P. 1-6 (中英數常)科共同備課(共 9 次)	中英數常科
8/2024-6/2025	P. 1-6 (視音電普宗體)科共同備課(共 3 次)	視音電普宗體科
8/2024-6/2025	Co-planning with NET	英文科
8/2024-6/2025	Co-planning with GNET	英文科
10/2024-11/2024	新老師觀課(中英數普常音電)	教展組及課程組
2/12/2024-23/1/2025	新老師及合約老師考績觀課	教展組及課程組
2/12/2024-26/2/2025	常額老師考績觀課	教展組及課程組

4. 協作教學：

A. 小一「認識沙小大家庭」跨科協作課程(中、普、英、數、常、視、音、體、電、宗、圖)

日期	年級	參與老師	備註
2024 年 9-10 月	一年級	一年級科任	此乃認識學校的課程

B. 小六「面試技巧訓練」跨科協作課程（中、普、英、常十班主任）

日期	年級	參與老師	備註
2023 年 12 月 - 2024 年 3 月	六年級	六年級科任	此乃升中銜接課程

C. 小一至六「生命教育」課程：「we love we shine together-自律·尊重」

(生命教育組、訓輔組、中、英、數、常、宗、音、體、視藝、電、圖書)

日期	年級	參與老師	備註
2024 年 9 月 - 2025 年 7 月	一至六 年級	一至六年級科任	讓學生認識自律·尊重的重要性，並透過不同的活動實踐出來。

D. 小五中文科校本支援計劃服務

日期	年級	參與老師	主題
2024 年 9 月 - 2025 年 6 月	五年級	五年級科任	優化課程規劃與實踐，促進學生欣賞中華文化，厚植家國情懷。

E. 跨科活動

日期	年級	參與老師	主題
2024 年 9 月	一年級	一年級科任	中普音：中國人，中國字
2025 年 1 月			中視：校慶生日卡（賀卡）
2025 年 1 月			常電：Bluebot 遊公園
2025 年 1 月	二年級	二年級科任	中視：心意卡設計（賀卡）
2025 年 5-6 月	三年級	三年級科任	英電：I want my mum
2025 年 3-5 月			常視：保溫盒
2025 年 1-2 月	四年級	四年級科任	視音電：趣怪音樂機械人
2025 年 3-4 月	五年級	五年級科任	中圖：經典閱讀《西遊記》
2025 年 5 月			常電圖：Planet Earth
2024 年 12 月至 2025 年 2 月			常視：隔音耳罩
2024 年 12 月	六年級	六年級科任	數體：速率

7. 學生成長的支援

A. 訓輔組及全方位輔導計劃

(有關計劃詳情及成效，請參閱「全方位學生輔導服務報告」。)

B. 全校參與模式學生學習支援計劃 (措施及資源運用方式)

1.政策

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

2.資源

本校獲教育局增撥的額外以下資源，支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生：

- (1) 學校發展津貼 (2) 學習支援津貼 (3) 言語治療津貼

3.支援本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列措施：

- (1)成立學生支援組，由副校長作統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任(SENCO)、支援組老師、社工、教育心理學家及言語治療師。
- (2)增聘 4 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異。
- (3)安排課後及多元智能時段班，為有需要學生提供適切支援：
 - 小一校本樂學小組
 - 讀寫困難方面：字海探險隊
 - 學習困難方面：大踏步功輔班
 - 情緒控制/專注力方面：賽馬會喜躍悅動計劃 / 武術小組
 - 社交情緒方面：賽馬會愛同行計劃 / 跟我做個 friend
- (4)支援組老師為第三層支援有個別學習需要學生擬訂個別學習計劃，進一步提供課後抽離式支援。
- (5)言語治療師提供「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供定期小組/個別言語治療訓練。
- (6)安排支援老師或教學助理，在課堂上支援有特殊教育需要的學生。
- (7)在支援組安排下，教學助理定期為有需要的學生提供課後功課輔導或技能訓練。
- (8)安排有需要的學生提供學習、家課和測考調適；透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告。
- (9)邀請相關專業人士如教育心理學家及言語治療師，為教師及家長舉辦專題工作坊。
- (10)區本計劃：與機構協辦課後功課輔導班，舉辦參觀及興趣班，擴闊同學視野。

C.資優教育計劃

1.目標：

- (1)發展全班式資優教育課程，把資優教育三大元素（高思維能力、創造力、個人及社交能力）融合於正規課程中，以照顧學生不同的學習需要；
- (2)發展抽離式資優教育課程以培養資優生的潛能；
- (3)建立照顧學生不同學習需要的學校文化；
- (4)透過資優教育網頁，提升資優生的自學能力。

2.發展策略：

根據教育局資優教育組的詮釋每一個人都擁有不同的天賦，學校應該在正規課堂教學中滲入資優教育的元素，提升學生的能力，同時讓尖子得以浮現。

3. 實施策略：

資優教育將以第一層次：全班式中的 1A、1B 及第二層次：抽離式的 IIC 及 IID 的模式推行。

4. 2024-25 資優項目一覽表

範疇	項目	負責人
IA 全班式 一般性	創造力、高思維能力及社交能力(合作學習) 本年度重點: 有系統發展高階思維技巧，提升學生解難及自學能力。	中、英、數、常科任
IB 全班式 專門性	精英班拔尖課程： (1) 進階課 (於試後活動時段進行，如創意寫作、角色扮演及科學探究等) (2) 資優延伸課 (在恆常課程的基礎下，深化課堂所學，進行延伸教學，如詩歌創作、仿寫、英語話劇、奧數等)	P.4-6 精英班、中、英、數、常科任
IIC 抽離式 一般性	學科拔尖課程：中文辯論班、朗誦隊、英語大使、數學尖子班等	學科小組成員
IID 抽離式 專門性	STEAM 校隊 戲劇	STEAM 小組成員 戲劇組
其他	資優課業分享 教師分享 校外資優課程	資優組負責老師

二. 關注事項的成就與反思：回饋與跟進

1. 關注事項一：本基督精神，活出正向人生

成就

1 效法基督精神，培養正確價值觀和態度，展現 STMPS 沙循人素質

- 1.1 學校及屬會對教師及學生成長十分關顧，透過中小學宗教教育同工音樂培靈會、新入職老師生命教育培訓和教育日等，以裝備教師，讓生命影響生命；在宗教課堂時，教師透過聖經的話語，讓學生學主榜樣，愛主愛人，促進學生靈命的成長。
- 1.2 訂立全年主題「We Love  We Shine  Together」，透過全校參與的主題性及跨科組多元化活動，培養學生自律的精神 Self discipline (S)：由做好自己(責任感)，推展到他人(尊重)，最終做個守法的好孩子(國家安全)。
- 1.3 透過配合主題的跨科學習活動、生命成長課、沙小特色課「尊重」主題活動、戲劇繪本課程、成長印記、才藝表演及金句展示等，讓學生成為「樂學・自律」的沙循人。學校問卷反映大部份的學生都能明白自律的重要性；做好自己(責任感)，尊重他人，做個守法的好孩子。
- 1.4 在設計生命教育成長課中，挑選以「責任感、尊重、守法」為主題的繪本圖書，學習訂立目標，做好自己本份，並學習尊重他人，做個守法的好孩子。
- 1.5 透過學生早上和課堂的領禱，為自己、家庭、學校、身邊人及世界各地禱告。在禱文中，學生對我們的國家、香港和周遭所發生的事，都有所了解及紀念。除此之外，透過聖誕報佳音，同學們向家長們和廣源村的街坊傳達了聖誕節普天同慶的喜悅。
- 1.6 藉生命教育及宗教活動，帶領學生走出學校，以行動表達對區內人士的關心，進行探訪長者活動，身體力行，效法基督，展現愛主愛人的精神。透過探訪老人中心、參與惜食回收行動、送贈一人一花予廣源堂長者，老師、家長、學生都積極投入參與活動，身體力行，活出主愛。
- 1.7 以「天人物我」(人與天、人與他人、人與環境和人與自己)的理念，善用社區資源，更新環保徑植物資料，配合科技發展，將資料更新於網上環保徑，並透過全校的主題活動，讓學生和家長從參觀網上環保徑，以至一起實體走走環保徑，親近社區，親近大自然，親身感受上帝美妙的創造。
- 1.8 舉行學生帶領的「生命教育導賞團」，由學生帶領學生遊走學校每一個角落，介紹學校生命樹、副堂壁畫的設計理念及特色，讓學生親身感受「天人物我」(人與天、人與他人、人與環境和人與自己)的宗教氣氛。
- 1.9 在教師團契中進行分組交流活動，又藉分享及禱告，營造關心和鼓勵的氛圍，加強教師的歸屬感。
- 1.10 透過舉辦清潔比賽、活動，學生自行清理、整理個人座位、自行收拾桌遊，協助整理教師桌、簿櫃等，讓學生在一個整齊衛生的環境下學習，提升每一位學生對班的歸屬感和擁有感，同時培養出良好責任感及勞動的美德。
- 1.11 以 Shining Buddies 製作成打氣貼紙，並在評估打氣站派發，加強學生的正向情緒。學生也會在打氣站向老師及社工分享對評估的心情，藉此舒緩壓力。
- 1.12 與香港理工大學合作，舉辦有關資訊素養的講座，讓學生學習如何有效地、符合道德地及負責任地使用、提供和互通資訊，提升資訊科技素養。

2 提升學生身心靈健康

- 2.1 舉辦班本慶祝生日活動，讓全校學生感到被愛及學習主動表達愛。全部學生十分期待及享受生日相關的活動，如：「生日便服日」、扭蛋禮物、齊唱生日歌等，同學們亦會為生日的壽星仔、壽星女送上祝福及「生日一讚」。讓學生互相祝福，並肯定同學的能力，提升學生自我形象，加強心靈健康。同學從中感受到學校和同學對自己的關愛，建立學生對學校和自己班的歸屬感，提升學生的幸福感。
- 2.2 於家長日當天為家長送上小心意，為家長打打氣，家長感謝學校準備的心意，亦能感到學校與家長「同行」。另外，於課室貼上學生寫給家長的感謝卡，家長也即時貼上給子女的回應。透過「愛的蜜語」活動，讓家長和子女互訴心聲，凝聚愛的力量。
- 2.3 舉辦個人及親子 Talent Show，讓學生能發揮所長、展現潛能，同時，鼓勵家人一起參與活動，增強親子關係，營造愉快家庭氣氛。
- 2.4 舉辦全年度三天的零功課日，為學生創造空間，給予他們「留白」，做自己喜歡的事，透過遊戲探究活動，讓學生主動學習，提升學生對學習的興趣。
- 2.5 進行校本輔導活動「不得了」計劃，結合校本「獎勵冊」，配合三年年題「We love, We shine, Together」，進行級本活動及校園「愛自己、愛他人」的感恩活動，通過體驗、分享、討論及反思，讓學生學習尋找愛和快樂。棋盤
- 2.6 優化班級經營課，進行「We love We shine Together」活動，讓每位學生都得到讚賞，學生也可寫卡讚賞老師，建立互相讚賞文化。
- 2.7 設立「Gratitude Always」，舉辦班本慶祝活動，製造共同回憶，建立「感恩及團結」的精神。
- 2.8 為家長舉辦正向家長教育課程或活動，例如親子活動、組織親子社區服務、與家長分享培養快樂及正向孩子的方法等。
- 2.9 舉辦校內 Camping，學生可在活動中享受與同學及老師相處的時光。以半天或一天的形式，提升師生的精神健康。
- 2.10 優化 Café de STMPs 活動，提供表演平台，與科組合作，加入表演節目，讓學生發揮所長。
- 2.11 與全方位學習組合作，參與教育局的「全校園健康計劃」，從體能活動、健康飲食、精神健康及社交健康推廣健康校園。
- 2.12 參與由教育局舉辦的《4Rs 精神健康約章》，執行《約章》內各項推廣學生精神健康的措施。
- 2.13 學校安排學生親身探訪庇護工場，帶領小遊戲及小手工，關懷有需要人士，服侍社區。
- 2.14 學校設立「大哥哥大姐姐」計劃，訓練高年級學生服務低年級學生，讓小一、小二學生儘快適應校園生活，彼此建立關係。小一的班主任均表示大哥哥、大姐姐能幫助低年級的學生投入校園生活，而大哥哥、大姐姐亦表示服務小朋友好有滿足感。

反思

- ✧ 在各科組策劃及推動下，配合多元化的全方位活動，有效培養自律的精神。不同科組創建全方位的平台，讓學生盡展所長，與同學們進行互動，在知識、態度、技能各方面全人發展，學生投入參與各項活動，效果良好。
- ✧ 現今學生面對各方面的壓力，很需要關心他們的身心靈健康，建議下學年運用政府撥款，全方位支援，讓學生學懂感恩有天父、師長、友伴的同行，一起閃耀，並健康快樂地成長，增添幸福感，活出正向人生。
- ✧ 在設計活動時，以學生為本，經驗學習(Experiential Learning)，來延伸下年度的學習重點：讓學生學會感恩 Thankfulness(T)(尊重、同理心)身邊的人和事，以至對國家的自豪和認同；從而讓學生學會主動 Motivation(M)(仁愛)關心及分享 (包括：國家、學校、家人、朋友)。
- ✧ 學生與家長共同設計與自律守規(守法)主題相關的棋盤，並製作成品。這些作品不僅供同學們使用，更使學生在實踐中獲得了成就感，對學生有極大的肯定。

回饋與跟進

1. 下年度將開始是三年周期計劃的第二年，建議訂立學校年度新主題「感恩有您 閃耀同行 We Thank ♡ We Shine ☆ Together」，以全校模式參與，加強跨科協作，有機結合，自然連繫，培養學生成為具本校「STMPS」特質的學生。此外，生命教育組與各科組共同設計課程及全方位學習活動，培養學生良好的價值觀，作出整體及完善的規劃，以達致「立德樹人重啟迪・創造空間育全人」。
2. 學校關顧學生的身心靈健康，下年度將為學生營造「好心情」健康校園氣氛，培養學生健康生活習慣，並透過多元化活動，提升正向文化，如優化班級經營課，建立鼓勵及欣賞文化，舉辦「每日一讚」活動，肯定學生的能力；全校舉行「零功課日——CHILL FUN FASHION DAY」，為學生創造空間及多樣性發展機會，展示學生活力人生；另外，學校給予他們「留白」時間，自選自己喜愛及有趣的延伸學習活動，提升學生的幸福感和心靈健康。
3. 學校持續優化校園設施，把天台改建成為「天父的花園」，引入 AI(人工智能)科技，讓學生在基督教信仰的氛圍下，培養學生愛主愛人的精神。
4. 在教師及家長方面，學校善用「校園・好精神」津貼及「4R 全校園健康計劃」，推展正向價值觀教育，提升正向思維 (Think positive)，建立積極正面的態度。同時，為家長提供正向管教的資訊，提升親子相處及溝通的技巧。
5. 配合數字教育，與其他科組合作，有機結合，自然連繫，加入有關 AI 的元素，設置 CHILL ZONE 休憩空間，持續優化展示平台如 Shining Time，另外讓學生能夠自主策劃活動，發揮學生專長。
6. 透過舉辦多元化的活動，以「課堂內外」、「全校參與」的模式，進一步發展國民及國安教育。例如：恆常的升旗禮、「國旗下的講話」、中華文化日、國內交流、參與教育局舉辦有關國民教育活動等，培養學生國民身份認同及提升國家安全的意識。

2. 關注事項二：優化學與教，提升學生學習自信。

成就

1 優化學與教策略，提升學生成功感

- 1.1 在週年計劃實施的第一年，為學生創造成功感，提升學生的學習自信方面初見成效。從各科的共備會議紀錄中所見，各科均能設計小組協作活動，發展探究式課堂教學設計，例如分享預習、匯報、角色扮演，加強學生的參與度。
- 1.2 根據校本問卷所示，接近 8 成學生認為老師能使用多樣化的教學方式，讓他們投入課堂，製造學習的成功感。約 74% 學生表示自己有進步，能透過課堂學習提升學習自信。
- 1.3 據觀課所見，各科均能發展鷹架及高互動課堂教學模式，隨着多元化課堂活動的設計，課堂的互動性增強了，學生的參與度亦得到提升，據老師反映，學生較以往投入課堂，根據校本問卷，約 74% 學生表示老師能常常在課堂上作出鼓勵，尊重他們的意見。可見創造成功感，提升自信方面漸見成效。
- 1.4 就觀課所見，大部分學生在匯報上能較去年進步，如他們在眼望聽眾、聲量充足、姿勢端正等方面均有良好表現。
- 1.5 根據觀課所見，各科老師均能在教學時強化了課堂結構，亦能根據教學需要，將資訊科技、情境教學等策略融入日常教學當中，學生更能投入及專注，亦能夠照顧學生學習的多樣性。
- 1.6 根據校本問卷，88.1% 學生的課業/作品/學習成果曾在不同空間以各種方式展示，包括文化廊及副堂設作品展示區，按期展示學生不同科目的作品展；於課室內，除各學科定期展示學生佳作外，視藝科更在學期完結前，舉行「一人一作品展示場」，以提升學生互相欣賞、互相學習的氛圍，又能鼓勵學生自學和自我完善，增強了他們的學習信心。
- 1.7 有 70.9% 學生認為能透過老師的回饋，明白及了解自己的學習上的優點或需改善之處，能從而作出改善，提升學習自信。
- 1.8 透過評估數據分析，回饋學與教，調整教學策略，優化課程；同時，亦透過「深淺題目分析」，讓老師深入理解問題的本質、學生思考的歷程，提升了擬題技巧和教學成效。
- 1.9 學習能力方面，根據查簿所見，各主科老師均能把高階思維訓練融滲在工作紙或科本日誌簿內，小部分能力稍高學生更能利用老師所教的思維策略自學，自行摘錄筆記。
- 1.10 本年度，五年級中文科參與了教育局的「校本支援計劃」，透過共同備課，優化了單元設計（增潤及優化中華文化範疇及教學設計）及古詩文課程，交流教學心得和經驗，提升教師的教學專業。參與計劃的同事於校內、校外向同事及他校同工分享教學心得，建立了協助文化，提升專業能力。100% 參與支援計劃的老師認為此計劃能引領團隊專業交流，優化單元規劃，並能統整學與教資源，適時開拓學材，讓老師掌握更多元的教學策略。
- 1.11 透過上述計劃，學生亦能從中提升對中華文化的認識、欣賞和認同，在生活中傳承中華美德，弘揚中華文化，提升國民身份認同。此外，通過多元化學習活動，能綜合發展學生的語文能力和匯報能力。
- 1.12 本校透過多元策略，深化學生對國家歷史、文化及安全的認識，效果理想。在課堂內，老師善用教育局教材，並結合各科課程，加強學生了解國家的歷史文化和最新發展，提升國民身份認同感，幫助學生整全地學習國家安全的內容。課堂外，學校營造豐富的學習環境，例如於文化廊展示相關作品，並定期舉辦中華文化體驗活動。學生透過穿着不同朝代的漢服、參與「衣裳小偵探」講座及傳統節慶活動，親身感受中華文化的深厚底蘊與演變。此外，學校嚴格執行每週及具節日性的升旗儀式，配合「國旗下的講話」，讓尊重國旗、國歌成為日常，持續鞏固學生的國家觀念。

- 1.13 為推廣多元化閱讀活動，圖書組在本年增添了不少活動，如全年設具趣味性的主題書展：熊貓、恐龍、中華文化主題等，配以小遊戲增加閱讀趣味，能吸引學生借閱圖書；在跨科閱讀方面，各級設不同閱讀主題，如小一、小三的「感恩尊重」、四年級的「水資源」、五年級的「地球」等，96%學生均有借閱相關主題圖，並承諾做到要感恩尊重和珍惜地球資源的行動。總括全年的借書量達 19600 本，人均 30 本，均比去年有所提升。
- 1.14 透過 4.23 世界閱讀週推行多元化活動，包括高年級邀請 STEM SIR 到校進行熊貓主題閱讀講座、六年級的 AI 生成故事創作，又於低年級進行「非物質文化遺產—皮影戲」講座及家長講故事等活動，學生反應非常熱烈。此外，閱讀日當天有故事角色扮演，同學們穿著自己喜愛的故事人物服飾回校，為同學介紹圖書，增添了閱讀氣氛。
- 1.15 因應教育局對新課程的要求，各科能在不同單元中融滲了國家安全教育及價值觀培育，培育學生的愛國情意，亦幫助他們在成長路上能迎難而上，作出客觀分析和合理的判斷。
- 1.16 建立欣賞文化方面，根據校本問卷，81.8%學生及 93.8%教師均認為學生能在課堂上或進行活動時，懂得欣賞自己及他人，在課堂互動中能鼓勵同學展示和匯報，有助學生建立學習自信。
- 1.17 幼小銜接方面，開展主題跨科學習，協助小一學生適應小學生活，增加他們的歸屬感；評估方面，取消了第一、二次的評估，改以「多元化鞏固學習活動」和「模擬評估」取代，課堂上亦增加了學習技巧活動，減少了 9-10 月之功課及默寫份量，有助提升他們學習興趣，情況理想。
- 1.18 支援組在本年度增設了「Shine you up 計劃」，透過高年級哥哥姐姐跟小一及小二同學配對，全方位教導低年級同學寫手冊、執書包、認字讀詞等，提升他們的自理能力及學習技能。
- 1.19 本年度，學校優化了校本獎勵政策，由實體本改變為 eClass 電子本。由於電子本方便使用，不但提升了學生的學習動機，也激勵了家長們陪同小朋友一同參與，共同努力。今年能獲獎的同學共有 137 人次，比去年有所增長；除獲獎勵外，喜見很多同學都有獲得不錯的積點，最高積點的更高於 150，可見這獎勵計劃的參與度大有提升，表現理想。
- 1.20 本年度，老師繼續開放考績課堂，讓不同科目不同年級的老師參與「觀摩課」，加強了教師教學交流和學習機會，提升了教學質素。
- 1.21 本年度，學校舉辦了不同層面的教師培訓，如中文科參與了教育局課程發展處的「校本支援計劃」，由專業課程領導帶領同事進行課程規劃及共同備課，提升教學質素；此外，還有「人文科」及「常識科」的新課程培訓；配合提升師生身心靈健康的「正向價值觀教育」(Think positive)，包括講座和跨校參觀及交流；並前往國內參觀，認識國內新科技發展等活動，均有助提升教師的專業質素和能力。
- 1.22 課程組與 PTA 合辦了「家長學堂-認識課程有妙法」「家長學堂-學習提升有妙法」講座：家長反應理想，100%出席家長認為科主席主講的「學習有妙法」講座內容能有助他們教導子女的學習，並願意在家中實踐這些學習策略。

2 創造豐富的學習經歷，啟發潛能

- 2.1 在創造多元化學習經歷方面，本年度透過優化彈性課時的安排，能為學生創造空間，如 Shining+ 時段的「沙小特色課」能給予同學一些全新的課堂體驗，「聯課活動」時段亦能創造課堂的延展空間，給予學生動手做的實作時間，為學生創造整全、豐富的學習經歷。
- 2.2 有 84.2%學生都能透過不同的學習經歷，【如 Shining+ 時段的活動：Green Hub (cospaces、石頭畫)、Zero+ (P1-3 芬蘭木柱及 P4-6 複式閃避球/、圓圈畫、電鼓)、服務學習、學科外出參觀、

講座、週會、旅行、校隊、資優班、課後興趣班等】表現投入，並能擴闊視野、展現潛能，增加了學生學習的成功感和擁有感。

- 2.3 各科組都能善用外間資源為學生提供不同的學習體驗，例如邀請講者到校舉行講座，外出參觀，外聘導師到校提供學習活動，都能豐富學生學習經歷。
- 2.4 體育科本年度邀請了不同的校外機構到校於體育課節內提供專項的訓練，其中包括全級/全校性的運動訓練課，例如參與「動感校園計劃」，上學期分別為 P1-2 提供體操課；P3-4 劍擊；下學期分別為 P3-4 軟式曲棍；P5-6 旋風球，並運用「全方位學習津貼」聘請專業教練為 P1-P6 全校學生教授運動攀登…… 讓學生更多接觸不同的運動項目，發掘潛能。
- 2.5 音樂科為 P4-6 同學安排了外出欣賞不同的音樂表演活動，如觀賞管風琴演奏、粵劇表演和中樂團表演，多於 95% 學生表示享受這音樂會活動，而這活動亦能提高了他們對藝術的興趣。
- 2.6 本年度於不同小息安排攀石場給不同級別同學攀登，同時亦增設投射籃球、閱讀單車及跳繩等活動，在體育老師指導下，同學能於小息時進行體育活動及舒鬆，並讓學生展現潛能。
- 2.7 「體藝快樂人」計劃，為學生提供有系統和有階段性的體育及藝術培訓，由興趣班初班到高班，並晉升校隊，能讓學生展現才華。
- 2.8 「體藝快樂人」計劃為學生提供有系統的藝術或體育培訓，啟發學生潛能。本年度共有 1161 人次參加校內課後的體育及藝術培訓（當中 427 人次參加藝術課程及 755 人次體育課程），共 507 位學生本年度達標「體藝快樂人」計劃，佔全校學生約 76.5%，比上一年度(67.5%)增加。計劃內有學生 609 人次代表學校參與不同的比賽或在校內作表演，學生亦能運用所學，展示其學習成果，表現理想。
- 2.9 本年度參與交流的學生人數有所提升（由上一年度 112 人次增加至本年度 183 人次），透過交流匯報會講解和分享，讓未有親身參與交流的學生都能以另一種形式去了解其他地區的文化，同時增加參與交流的動機。有參與交流的同學均表達是次活動能讓他們大開眼界，期望未來能參與更多這類交流活動。

反思

- ◆ 老師在本年增設了不同的課堂活動，加強課堂互動性，提升了師生和生生互動效果，惟能力稍遜學生的參與度仍需鼓勵。
- ◆ 隨著學校推行不同的策略，學生自行運用思維策略的技巧仍有提升的空間，建議老師在教學過程中透過鷹架的支持，加強高階思維的運用，發展學生的自學能力。
- ◆ 於運用高階思維學習方面，得見學生學習能力差異大，有部分學生只能按照老師的指導運用思維策略學習，仍有進步的空間。
- ◆ 學生及教師都認同各類全方位學習活動都能豐富學生學習經歷。展望來年透過時間表的重整，優化及發展更切合學生需要的彈性學時及學習活動，為學生創造整全、豐富的學習經歷。

回饋與跟進

1. 未來發展方向仍然以學生的學習為重心，提升學生的學習自信，根據學生的不同能力，進行適異教學，並加強小組協作學習元素，增強學生的參與度。

2. 在加強學生學習能力方面，來年繼續優化教學策略（學習模式）及課業設計，鼓勵學生在課堂能自選合適的思維策略作學習或抄筆記，配合各科安排的自學活動，培養學生主動學習的習慣和能力。
3. 檢視現行各科的獎勵計劃，配合 eClass 系統，統合在校本獎勵計劃中，發揮最大效用，以營造良性比拼的正面氛圍，提升學生學習氛圍和動機。
4. 善用評估數據，於評估後設「反思」時段，老師指導學生，跟進評估中未掌握的內容。優化回饋機制，老師提供具建設性的回饋，推動學生學習，自我完善。
5. 從學生報告中顯示，學生的不同需要增加了，故來年會增加不同類別的支援服務小組及課後託管班，以便照顧更多有需要的同學。
6. 在閱讀推廣方面，來年設「閱讀護照」，鼓勵學生參與不同的閱讀活動，例如封面設計、改寫故事結局、圖書館打卡、分享 Reading Moments 等；選擇演繹故事方式如即場演繹等，也將故事演繹落入圖書課，務求每位同學在課堂學到的演繹技巧能學以致用。
7. 為更能善用下午時間，來年將放學時間延至三時，加長 Shining+ 時段，並整合沙小特色課和聯課活動，令課時能更靈活調配，編排以 Module 為學習單位，整體規劃，令 Shining+ 更顯特色，令整個課程能更連貫，更切合學生需要，使學生學習更有效，更豐富。
8. 來年把多元智能課調至星期二進行，以便於預訂校外界場地，安排校隊外出進行訓練，增加活動空間，並作為各學科體驗活動延展及進深課程的推展。
9. 價值觀教育是全人教育的重要元素，來年仍會持續在課堂內外推行教育局訂立的首要培育的價值觀和態度：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」，達致有機結合，自然連繫。來年會透過舉辦升旗禮、國民教育週會、國旗下的講話、中華文化日……加強國民教育及國家安全教育。此外，下年度將增加國內交流活動的參與級別及人數，帶學生走出課室，參與教育局的「同根同心」內地交流計劃，姊妹學校交流計劃，讓學生認識祖國，加強國民身份認同，進一步認識國家的科技發展，親身體驗國家的轉變。

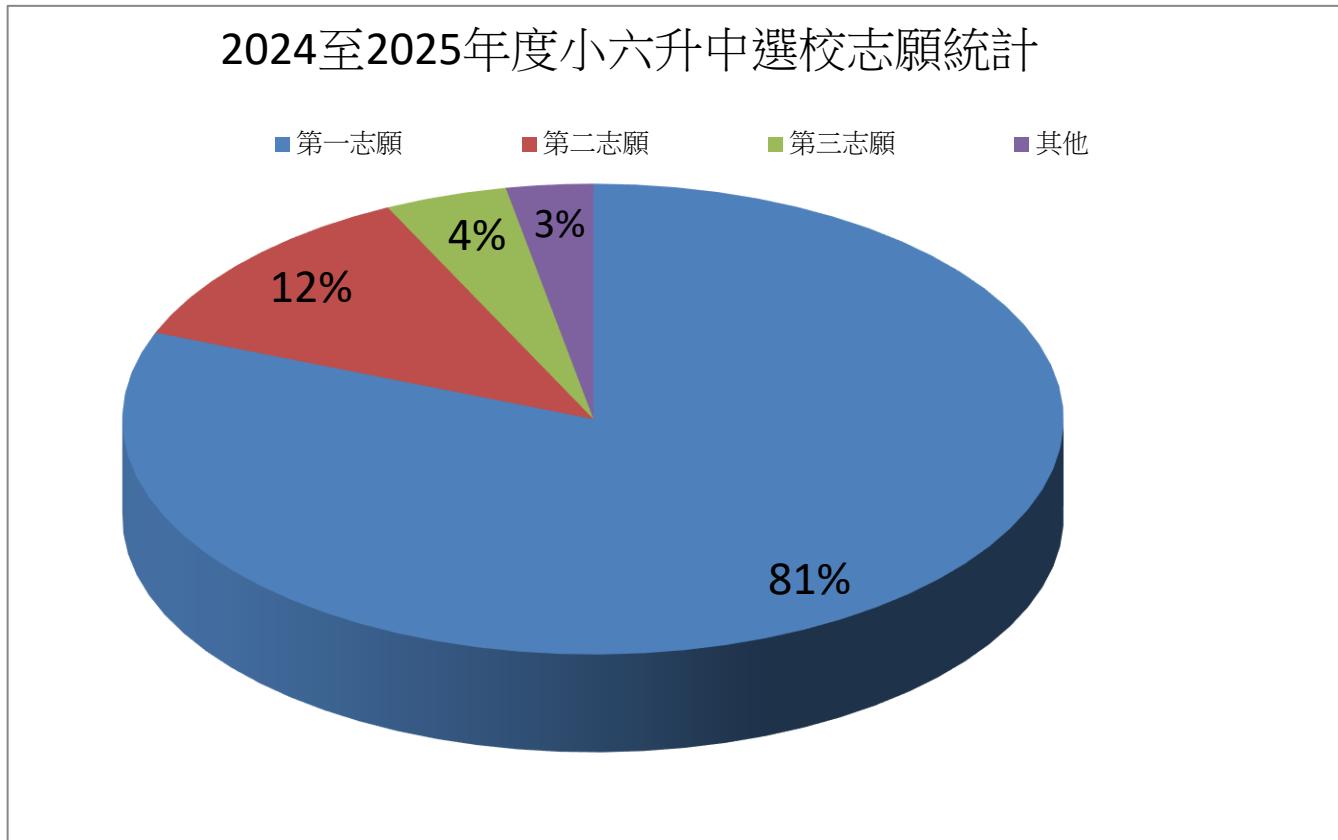
三. 學生表現

A. 學生派位

自行分配學位情況：35%學生已獲中學取錄(包括津校及直資中學)

自行分配學位及統一派位情況: 81% 獲派首志願(全港 85%)

97% 獲派首三志願(全港 95%)



英中文學：聖公會曾肇添中學、沙田培英中學、沙田崇真中學、聖公會林裘謀中學、

沙田循道衛理中學、聖羅撒書院、沙田蘇浙公學、沙田官立中學、

聖母無玷聖心書院、香港神託會培基書院、天主教郭得勝中學、

香港九龍塘基督教中華宣道會鄭榮之中學、德信中學

其他中學：馬鞍山崇真中學、基督書院、保良局胡忠中學、馬鞍山聖若瑟中學、

香港中文大學校友會聯會陳震夏中學、東華三院馮黃鳳亭中學、青年會書院、

梁文燕紀念中學、樂善堂楊葛小琳中學、佛教覺光法師中學、

東莞工商總會劉百樂中學、佛教黃允畋中學、東華三院邱金元中學、

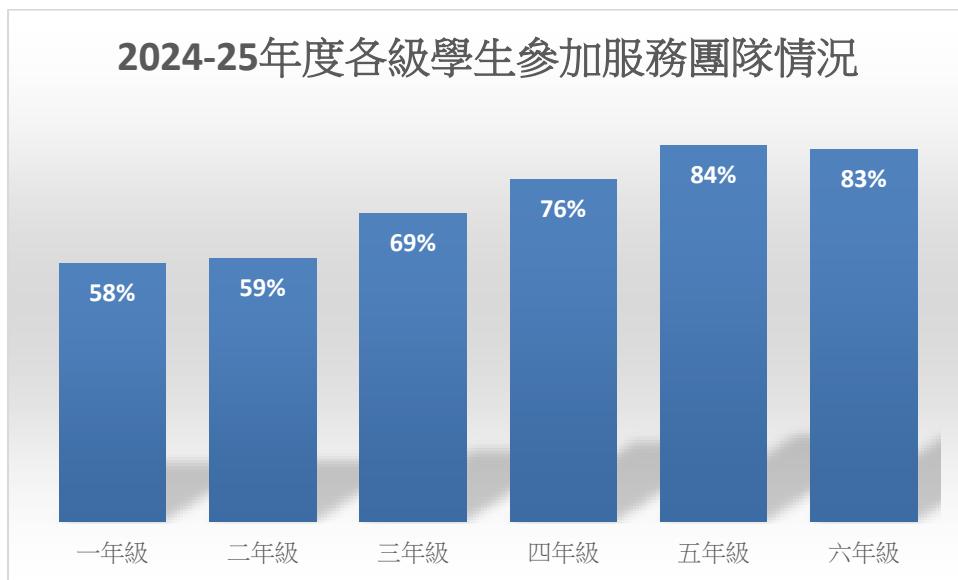
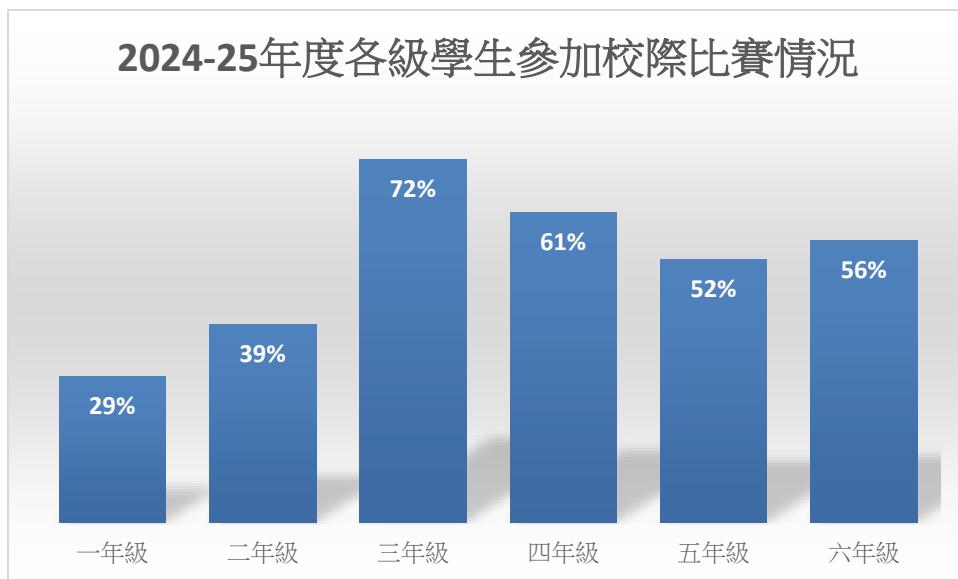
香港中國婦女會馮堯敬紀念中學、台山商會中學、曾壁山(崇蘭)中學

B. 全方位學習：學校重視培養學生多元智能發展，全年安排課室以外的學習經歷

活動日期	活動名稱及詳情	參與人數
22/9/2024	幼童軍團呼比賽	14
15/10/2024	M+藏品展覽導賞	119
22/10/2024	P6 管風琴導賞音樂會	120
6/11/2024	P4 中樂音樂會	115
6/11/2024	沙田區小學校際五人足球比賽(男子組)	14
8/11/2024	沙田區小學校際五人足球比賽(男子組)	14
21/11/2024	區運會	43
22/11/2024	區運會	40
27/11/2024	P5 粵劇欣賞	120
6/12/2024	陸運會	356
9/12/2024	朗誦節:普通話集誦	40
9/12/2024	常識科小六參觀香港科學館 6B,6C	58
10/12/2024	常識科小六參觀香港科學館 6A,6D	60
16/12/2024	英文集誦比賽	39
30/12/2024	全港速度跳繩挑戰賽 2024	26
4/1/2025	林大輝中學足球邀請賽	14
13/1/2025	P4 中文科寫作學習遊蹤	114
13/1/2025	三年級常識參觀美荷樓 3A	25
13/1/2025	二年級參觀消防局 2B	26
15/1/2025	二年級參觀消防局 2D	26
16/1/2025	二年級參觀消防局 2A	26
17/1/2025	二年級參觀消防局 2C	26
15/1/2025	一年級常識科參觀海洋公園	120
15/1/2025	三年級常識參觀美荷樓 3B	25
16/1/2025	三年級常識參觀美荷樓 3C	25
17/1/2025	三年級常識參觀美荷樓 3D	25
25/1/2025	STEAM 校隊_ROBOFEST 機械人香港區選拔賽	7
27/1/2025	校際中國舞高小組比賽	17
9/2/2025	閃避球比賽	27
19/2/2025	校際中國舞初小組比賽	12
9/3/2025	第 4 屆幼童軍公園定向章初級班暨中級訓練課程	32
10/3/2025	五年級常識科戶外參觀	119
14/3/2025	24-25 年度幼童軍宿營和露營	55
15/3/2025	辯論隊比賽	15
17/3/2025	中級合唱團比賽	48

21/3/2025	校慶親子旅行	663
1/4/2025	海洋公園精神健康同樂日	30
3/4/2025	童軍遠足活動	50
5/4/2025	冠忠南區慈善足球賽	15
5/4/2025	中文辯論比賽	10
8/4/2025	四年級常識科參選(水知園)4A,4B	60
8/4/2025	循道衛理聯合金禧小學聖樂匯演	52
12/4/2025	2025 全港校際模擬飛行挑戰賽	10
14/5/2025	敲擊樂校隊外出比賽	20
25/4/2025	35 週年校慶校友會燒烤	60
26/4/2025	中國舞世界舞蹈日	15
28/4/2025	四年級常識科參選(水知園)4C, 4D	54
3/5/2025	CodeN'Sim 編程解難大賽	13
4/5/2025	全港學界跳繩比賽 2025	20
5/5/2025	JUMPER CONTEST 2025	34
22/5/2025	沙田區小學校際游泳比賽	12
10/6/2025	第六屆粵港澳大灣區青少年藝術展演比賽-中國香港賽區初賽(初小組)	12
11/6/2025	第六屆粵港澳大灣區青少年藝術展演比賽中國香港賽區初賽(高小組)	17
30/6/2025	小六畢業旅行	118
25/6/2025	數學科 密室逃脫 LOST Junior 解難體驗活動	30
27/6/2025	幼童軍露營	13
27/6/2025	亞洲足健錦標賽	75
2/7/2025	參觀馬鞍山圖書館 2A,2B	50
2/7/2025	參觀馬鞍山圖書館 2C, 2D	47
7/7/2025	小五方舟福音宿營	111
7/7/2025	參觀星島日報	98
12/7/2025	「跳繩強心」校際花式跳繩比賽 2025	16
26/7/2025	第六屆粵港澳大灣區青少年藝術展演比賽-中國香港賽區晉級賽	13

C. 學生參與校際項目和服務團隊的情況



D. (1) 校隊、資優班及重點發展的課後培訓班項目參與人次：

	活動名稱	上學期	下學期
1.	敲擊樂校隊	20	20
2.	STEAM 校隊	14	14
3.	常識問答校隊	14	13
4.	初級合唱團	53	50
5.	田徑校隊	-	40
6.	田徑(徑項)校隊	45	-
7.	田徑(田項)校隊	19	-
8.	中文辯論班	11	11
9.	中文辯論校隊	13	13
10.	中級合唱團	49	48
11.	花式跳繩校隊	20	29

12.	中文戲劇班	20	20
13.	男子足球校隊	16	17
14.	籃球校隊	28	28
15.	數學校隊	19	20
16.	花式跳繩校隊預備班	22	19
17.	游泳校隊預備班	14	-
18.	游泳校隊	-	14
19.	閃避球校隊	28	28
20.	中國舞校隊(初級組)	12	12
21.	中國舞校隊(高級組)	17	17
22.	校慶沙畫表演班	10	10
23.	English Drama Team	15	15
24.	IPad 作曲班	7	7
25.	Lego Spike Essential 校隊	15	13
26.	手鐘隊	14	13
27.	武術隊	22	22
28.	現代創作舞	10	10
29.	數學尖子班 P4	11	11
30.	數學尖子班 P5	11	11
31.	數學尖子班 P6	10	10
32.	數學校隊	19	19
33.	視藝繪畫校隊訓練班	15	15
34.	陶藝培訓班	11	9

D. (2)興趣班參與人次：

	活動名稱	上學期	下學期
1.	輕黏土班	15	-
2.	西班牙文初班	16	-
3.	日文初班	20	20
4.	戲劇興趣班	21	17
5.	數學解難訓練班	20	15
6.	野外定向興趣班	17	-
7.	攀石興趣班	20	20
8.	閃避球興趣班	19	20
9.	競技疊杯興趣班	16	17
10.	Minecraft 創意編程班	15	14
11.	Cospaces(低小組)	15	15
12.	小提琴班	16	13
13.	長笛班	8	8
14.	籃球初級班	15	20

15.	籃球高級班	17	16
16.	乒乓球興趣班	13	12
17.	花式跳繩興趣班	40	33
18.	田徑興趣班	20	29
19.	游泳興趣班	41	34

E. 校際項目參與人數：

	活動名稱	範疇	P. 1-3	P. 4-6	參與人數
1.	第一屆香港小學辯論賽(第二輪)	語文		8	8
2.	第 76 屆香港校際朗誦節		76	45	121
3.	第二十七屆全港中小學普通話演講比賽 2025		7	4	11
4.	聯校音樂大賽 2025 敲擊樂校隊比賽	音樂	12	8	20
5.	第七十七屆香港學校音樂節		54	14	68
6.	2025 Robofest 機械人大賽 香港區選拔賽			13	13
7.	全港學界無人機挑戰賽 2025	常識及 STEAM		6	6
8.	微震動機械人競技賽			8	8
9.	RoboMaster 機甲勇士挑戰賽			3	3
10.	香港電車 120 周年誌慶：全港小學創意短片比賽			13	13
11.	腹有詩書——全港小學校際中國語文常識問答比賽			9	9
12.	2025 全港校際模擬飛行挑戰賽			10	10
13.	第二十六屆『常識百搭』小學 STEAM 探究展覽			6	6
14.	CodeN' Sim 編程解難大賽		9	4	13
15.	道路安全 AI 繪畫創作比賽			1	1
16.	第三屆校際 AI 藝術創作大賽《智畫神話》			5	5
17.	第十八屆全港小學數學比賽(沙田區)	數學		8	8
18.	第三十屆沙田區小學數學邀請賽			5	5
19.	環亞太杯(PAP)國際數學邀請賽			19	19
20.	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025(華南賽區)晉級賽		1	13	14
21.	2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)			1	1
22.	第三十二屆香港小學數學奧林匹克比賽		1	3	4
23.	2025 港澳數學奧林匹克公開賽(港澳盃 HKMO Open)			2	2
24.	第六十一屆校際舞蹈節比賽	藝術	12	16	28
25.	中國舞第六屆粵港澳大灣區青少年藝術展演比賽 -中國香港(舞蹈)賽區初賽		12	17	29
26.	第六屆粵港澳大灣區青少年藝術展演 -中國香港(舞蹈)賽區晉級賽			13	13
27.	2024-25 年度香港學校戲劇節		4	16	20
28.	Children's Drama Invitational 2025		2	13	15

29.	香港鐵路文化填色比賽			2	2
30.	糯米糍歡樂過聖誕填色比賽			4	4
31.	沙田區小學校際五人足球比賽			1	12
32.	林大輝中學全港小學五人足球邀請賽 2025			1	12
33.	2024-25 沙田區小學校際籃球比賽				33
34.	全港閃避球(單球式)新秀賽			1	26
35.	冠忠南區慈善足球賽			2	12
36.	JUMPY 校際交互繩錦標賽 2025			3	6
37.	沙田區小學校際游泳比賽			1	11
38.	全港學界跳繩比賽 2025				20
39.	Jumper Contest 2025 跳繩比賽			4	30
40.	「跳繩強心」校際花式跳繩比賽				16
41.	將軍澳循道衛理小學廿周年五人足球挑戰賽 2025			1	12
42.	2024-2025 年度全港小學校際劍擊比賽			2	1
43.	2025 全港競技疊杯運動公開賽			4	2
44.	沙田區小學校際田徑比賽			3	47
45.	第三屆全競技疊杯挑戰賽			7	3
46.	2024 全港閃避球(單球式)新秀賽			1	21
47.	2025 年度 4.23 世界閱讀日創作比賽--「閱讀--我的旅遊小伙伴」	圖書			0
48.	2024 幼童軍團呼比賽				14
49.	會長盾 ----- 黃偉強副會長幼童軍支部技能比賽 2025	幼童軍		7	7

F. 校外比賽紀錄：

(1) 朗誦比賽

第 76 屆香港校際朗誦節

	比賽項目	冠軍	亞軍	季軍	優良	良好
1.	散文獨誦-粵語-男子組-小學一年級				1	
2.	散文獨誦-粵語-女子組-小學三年級				4	
3.	詩詞獨誦-粵語-女子組-小學一年級				1	1
4.	詩詞獨誦-粵語-男子組-小學一年級				1	1
5.	詩詞獨誦-粵語-女子組-小學二年級				4	1
6.	詩詞獨誦-粵語-男子組-小學二年級				1	
7.	詩詞獨誦-粵語-女子組-小學三年級				2	
8.	詩詞獨誦-粵語-男子組-小學三年級					2
9.	詩詞獨誦-粵語-女子組-小學五年級				1	
10.	詩詞獨誦-粵語-男子組-小學五年級				1	
11.	詩詞獨誦-粵語-女子組-小學六年級				2	

	比賽項目	冠軍	亞軍	季軍	優良	良好
12.	散文獨誦-普通話-男子組-小學一、二年級					1
13.	散文獨誦-普通話-男子組-小學五、六年級				1	1
14.	詩詞獨誦-普通話-女子組-小學一、二年級				1	
15.	詩詞獨誦-普通話-男子組-小學一、二年級				1	1
16.	詩詞獨誦-普通話-女子組-小學三、四年級				5	
17.	詩詞獨誦-普通話-男子組-小學三、四年級				2	
18.	詩詞獨誦-普通話-女子組-小學五、六年級				5	1
19.	詩詞獨誦-普通話-男子組-小學五、六年級				2	
	比賽項目	冠軍	亞軍	季軍	優良	良好
20.	基督教經文朗誦-粵語-小學一至三年級					2
21.	基督教經文朗誦-粵語-小學四至六年級					6
	比賽項目	冠軍	亞軍	季軍	優良	良好
22.	Solo Verse Speaking-Boys-Primary 1 and 2-Non-Open				8	
23.	Solo Verse Speaking-Girls-Primary 1 and 2-Non-Open				3	1
24.	Solo Verse Speaking-Girls-Primary 3-Non-Open			1	4	
25.	Solo Verse Speaking-Girls-Primary 4-Non-Open			1	5	1
26.	Solo Verse Speaking-Boys-Primary 4-Non-Open				2	
27.	Solo Verse Speaking-Boys-Primary 5-Non-Open					1
28.	Solo Verse Speaking-Girls-Primary 6-Non-Open			1	1	
	比賽項目	冠軍	亞軍	季軍	優良	良好
29.	Choral Speaking-Mixed Voice-Primary 1 to 3				1	
30.	詩詞集誦-普通話-男子或女子或男女合誦-小學三、四年級				1	

(2) 數學比賽

比賽名稱	項目	獎項	獲獎人數
第三十二屆香港小學數學奧林匹克比賽	個人賽成績	金獎	1
		銅獎	3

比賽名稱	獎項	獲獎人數
2024-2025 第十八屆全港小學數學比賽 (沙田區)	優異獎	6

比賽名稱	項目	獎項	獲獎人數
2025 環亞太杯(PAP)國際數學邀請賽	初賽	一等獎	4
		二等獎	6
		三等獎	4
		優異獎	4

	進階賽	優異獎	1
--	-----	-----	---

比賽名稱	項目	獎項	獲獎人數
「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請賽 2025	香港初賽	一等獎	1
		二等獎	2
		三等獎	5
	華南賽區晉級賽	二等獎	1
		三等獎	3
	全國總決賽	一等獎	1
		三等獎	1

比賽名稱	項目	獎項	獲獎人數
2025 港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃 HKMO Open》	個人賽成績	銅獎	2

比賽名稱	項目	獎項	獲獎人數
2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)	個人賽成績	銅獎	1

(3) STEAM 及常識比賽

	比賽名稱	項目	獎項	獲獎人數
1.	道路安全 AI 繪畫創作比賽	「留心勿搗蛋」道路安全	季軍	1
2.	全港學界無人機挑戰賽 2025	遙控競速狙擊戰	二級認證	5
		編程避障過關戰	二級認證	5
3.	Robofest 機械人大賽 2025	RoboParade Junior	Silver Award	3
		RoboParade Junior	Gold Award	5
		BottleSumo Junior	Silver Award	3
		BottleSumo Junior	Bronze Award	3
4.	香港電車 120 周年誌慶：全港小學創意短片比賽	「AI 網紅大師班」	優勝	9
5.	CodeN' Sim 編程解難大賽	初小組	二等獎	9
		高小組	二等獎	3
6.	第三屆校際 AI 藝術創作大賽 《智畫神話》	小學組	卓越表現獎	5
			創意故事獎	1
7.	Robomaster 機甲勇士挑戰賽		優秀表現獎	3
8.	2024 第 26 屆常識百搭小學 STEAM 探究展覽		嘉許獎	6
9.	腹有詩書——全港小學校際中國語文常識問答比賽		優異獎	9

(4) 音樂比賽

第七十七屆校際音樂節

	比賽項目	冠軍	亞軍	季軍	金獎	銀獎	銅獎
1.	小提琴獨奏 - 一級					1	
2.	小提琴獨奏 - 三級					1	1
3.	中阮獨奏 - 初級組					1	
4.	分級鋼琴獨奏 - 一級					2	
5.	分級鋼琴獨奏 - 二級	1				3	1
6.	分級鋼琴獨奏 - 三級						3
7.	分級鋼琴獨奏 - 四級					3	
8.	分級鋼琴獨奏 - 五級						1
9.	長笛獨奏 - 小學 - 初級組						1
10.	高音直笛獨奏 - 10 歲或以下					1	
11.	高音直笛獨奏 - 10 歲或以下						1
12.	聲樂獨唱 - 外文歌曲 10 歲或以下					1	
13.	教堂音樂 - 中文歌曲 - 小學合唱團 - 9 歲或以下					1	
		合共	1	0	0	14	8

聯校音樂大賽 2025

	項目	獎項	獲獎人數
1.	敲擊樂團(小學組)	銀獎	20
2.	小學(鋼琴)獨奏-初級組	銀獎	1
3.	小學(鋼琴)獨奏-中級組	銀獎	1

(5) 體育比賽

	項目	比賽名稱	組別	項目	獎項	獲獎人數
1.	田徑	2024-2025 年度沙田區小學校際田徑比賽	女子乙組	跳高	第六名	1
			男子甲組	400 米	第二名	1
			男子乙組	擲壘球	第六名	1
			男子乙組	跳高	第一名	1
2.		第 27 屆全港小學區際田徑比賽 2024-2025	男子乙組	跳高	第八名	1
3.	游泳	2024 - 2025 年度沙田區小學校際游泳比賽	男子乙組	50 米自由泳	第八名	1
			男子乙組	50 米蝶泳	第六名	1
4.	足球	冠忠南區慈善足球賽	碟賽		冠軍	14
5.	競技疊杯	2025 全港競技疊杯運動公開賽	幼苗組	個人賽 3-3-3	第八名	1
			幼苗組	個人賽 3-6-3	第八名	1

6.	第三屆全競技疊杯挑戰賽	小童 U7 組	個人賽 3-6-3	季軍	1
		小童 U7 組	個人賽 3-3-3	第八名	1
		男子 U10 組	個人賽 3-6-3	季軍	1
		男子 U10 組	個人賽 3-3-3	第八名	1
		小學團體	接力賽	優異獎	6
		U7 組	個人 3-6-3	冠軍	1
		U7 組	個 CYCLE	冠軍	1
		8M 組	個人 CYCLE	TOP 10	1
		10M 組	個人 3-3-3	冠軍	1
		10M 組	個人 CYCLE	TOP 10	1

項目	比賽名稱	組別	項目	獎項	獲獎人數
7.	跳繩 Jumper Contest 2024	表演盃小學組	冠軍	11	
			最喜愛隊伍大獎	11	
			亞軍	9	
			最佳服飾大獎	9	
			殿軍	14	
8.	JUMPY 校際交互繩錦標賽 2025	混合乙組	30 秒交互繩開合跳	亞軍	3
9.	全港學界跳繩比賽 2025	女子甲組	1 分鐘 3 人交互跳花式	亞軍	3
			1 分鐘 6 人大繩	亞軍	7
			2 分鐘速度耐力跳	殿軍	1
				冠軍	1
			30 秒二重跳	季軍	1
				亞軍	1
			30 秒速度跳	冠軍	1
				殿軍	1
		男子甲組	45 秒 3 人交互跳速度賽	冠軍	3
				冠軍	1
			45 秒個人花式	殿軍	1
				1 分鐘 6 人大繩	季軍
		男子甲組	2 分鐘速度耐力跳	季軍	1
			30 秒速度跳	季軍	1
			45 秒 3 人交互跳速度賽	季軍	1
10	其他		屈臣氏集團香港學生運動員獎 2024 – 2025		1

項目	比賽名稱	組別	項目	冠軍	亞軍	季軍	殿軍
11 跳繩	全港速度 跳繩 挑戰賽 2024	女子組 8 歲	單車步			1	
		女子組 8 歲	開合跳				1
		女子組 9 歲	指定花式賽				1
		女子組 9 歲	單車步				1
		女子組 9 歲	開合跳			1	
		女子組 10 歲	二重跳	1			
		女子組 10 歲	交叉開跳	1			1
		女子組 10 歲	指定花式賽	1		1	
		女子組 10 歲	側擺交叉跳	1	1		
		女子組 10 歲	單車步		1		
		女子組 11 歲	二重跳		1		1
		女子組 11 歲	交叉開跳	1		1	
		女子組 11 歲	指定花式賽		1		1
		女子組 11 歲	側擺交叉跳		1	1	
		女子組 11 歲	單車步			1	1
		男子組 7 歲	單車步			1	
		男子組 8 歲	前繩雙腳跳			1	
		男子組 8 歲	後繩雙腳跳			1	
		男子組 8 歲	單車步				1
		男子組 8 歲	開合跳		1		
		男子組 10 歲	交叉開跳		1		
		男子組 10 歲	指定花式賽				1
		男子組 10 歲	側擺交叉跳		1		
		男子組 10 歲	單車步			1	
		男子組 11 歲	二重跳			1	1
		男子組 11 歲	交叉開跳		1		
		男子組 11 歲	指定花式賽		1	1	1
		男子組 11 歲	側擺交叉跳	1			
		男子組 11 歲	單車步			1	1

(6) 舞蹈比賽

	比賽名稱	項目	獎項	獲獎人數
1.	第六十一屆學校舞蹈節	小學低年級組中國舞 (群舞)	優等獎	12
		小學高年級組中國舞 (群舞)	優等獎	16
2.	第六屆粵港澳大灣區青少年藝術展演 --中國香港(舞蹈)賽區初賽	兒童 B 組	金獎	17
		兒童 A 組	銀獎	12
3.	第六屆粵港澳大灣區青少年藝術展演 -中國香港(舞蹈)賽區晉級賽	兒童 B 組	金獎	17

(7) 戲劇比賽

	比賽名稱	項目	獎項	獲獎人數
1.	2024-25 年度香港學校戲劇節	小學廣東話組	傑出合作獎	20
			校際戲劇節傑出演員獎	1
2.	Children's Drama Invitational 2025		最佳演員	4
			最具潛質演員	6

(8) 視藝比賽

	比賽名稱	項目	獎項	獲獎人數
1	香港鐵路文化填色比賽	高小組	金獎	2
2	糯米糍歡樂過聖誕填色比賽	高小組	金獎	3
			銀獎	1

(9) 其他比賽

	比賽 / 組織名稱	項目	獎項	獲獎人數
1.	第二十七屆全港中小學 普通話演講比賽 2025	普通話朗誦-新界區初小組	優異星獎	1
			優異獎	1
			良好獎	1
		普通話朗誦-新界區中小組	良好獎	4
		普通話朗誦-新界區高小組	良好獎	3
2	會長盃-黃偉強副會長幼 童軍支部技能比賽	單項繩結比賽	冠軍	7
		全場	總冠軍	7
3	2025 年度 4.23 世界閱 讀日創作比賽--「閱讀 - -我的旅遊小伙伴」	初小組	優勝獎	1

(7) 校內服務

	服務項目	上學期	下學期
1.	校園電視台小記者	/	13
2.	圖書館服務生	37	26
3.	閱讀單車服務生	/	12
4.	幼童軍	52	71
5.	風紀大隊長	2	2
6.	風紀隊長	6	6
7.	風紀副隊長	8	8
8.	風紀隊員	104	104
9.	班長(9-11 月)	100	/
10.	班長(12-3 月)	/	100
11.	班長(4-6 月)	/	100
12.	車長	11	8
13.	英語大使	41	40
14.	數學大使	/	2
15.	資訊科技大使	50	50
16.	普通話大使	34	33
17.	體育大使	/	38
18.	學生大使	16	16
19.	環保大使	50	50

四. 財務報告

	收入 \$	支出 \$
承上結餘 (政府基金及學校基金)	3,946,576.95	
I. 政府基金		
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
- 行政津貼 / 修訂行政津貼	1,496,390.89	1,346,857.35
- 基本指標	1,791,738.46	2,693,874.75
- 資訊科技綜合津貼	559,972.00	340,502.64
- 學校發展津貼	827,452.00	986,900.64
(支付合約 1 位 IT 助理、1 位課室助理、 1 位外籍英語老師及科本教師培訓)		
- 其他津貼(包括學生輔導服務、新來港學童 校本支援計劃、成長的天空計劃津貼、 言語治療津貼、空調設備津貼、校本管理 額外津貼)	1,192,899.00	1,164,262.86
	5,868,452.35	6,532,398.24
小結：		
(乙) 特別範疇		
- 有關學習支援津貼	1,287,351.00	1,450,918.06
- 其他 (家庭與學校合作活動)	40,000.00	40,000.00
小結：	1,327,351.00	1,490,918.06
II. 學校津貼 (一般津貼)		
- 捐款	0.00	3,100.00
- 獎學金	7,000.00	13,465.20
- 家長教會捐款	0.00	0.00
- 具特定用途的收費	232,973.22	232,973.22
小結：	239,973.22	249,538.42
總結：	7,435,776.57	8,272,854.72
2024/25 年度總盈餘/不敷	(837,078.15)	
2024/25 年度終結總盈餘	3,109,498.80	

五. 學校發展計劃的關注事項(2024-2027)

2024-2027 三年期的關注事項

關注事項：

(一)本基督精神，活出正向人生：

1. 效法基督精神，培養正確價值觀和態度，展現 STMPS 沙循人素質
2. 提升學生身心靈健康

(二)優化學與教，提升學生學習自信：

1. 優化學與教策略，提升學生成功感
2. 創造豐富的學習經歷，發展潛能

六. 附件

附錄一：2024-2025 學年姊妹學校交流報告書

學校名稱：	沙田循道衛理小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	李詠儀副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

到訪廣州白雲區石井張村中心小學進行交流
(廣州市白雲區石井橋頭街新橫路 12 号)

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明) :交流匯報分享	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)：交流影片分享	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

全年財政報告：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$48,410
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$56,252
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$96,369
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$493
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$201,524
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 學生能在姊妹學校體驗國內的校園生活，跟當地師生互動交流，學生們都能了解國內校園生活文化。
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 國內實體觀課 本校學生到訪廣州與內地學生一起上課，大家一起學習中國藝術—紙藝文化，大家展示無限創意，互相欣賞；此外，本校與內地學生進行疊杯競技比賽，大家都很投入活動，獲益良多。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 非常適合(2025年6月26日至2025年6月27日)
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] 姊妹學校津貼用於國內實體交流課堂器材及物資。
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] 是次旅程由「豐盈旅遊有限公司」辦理
O6	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)： 除了到訪姊妹學校外，在交流期間，學生們參觀廣東科學中心，感受全民科學文化的素養培養。此外，到訪廣州亞運會亞殘運會博物館，感受中國體育文化的精神，以祖國為傲。

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	40 人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	_____總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	6 總人次
P5	<input type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	_____總人次

附錄二：2024-2025 學年全方位學習津貼運用報告

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 ¹	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
			級別	總 參與 人數						價值 觀 教育	智能 發展 (配合 課程)	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動 ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
14.	小四寫作遊踪 希望學生能夠透過親身的體驗及感悟，提升學習動機，並將與學科相關的知識和感悟創作其中。	2025 年 1 月 13 日	P4	115	\$1,506.60	\$13.10	E2	中文	學生透過實地參觀有助學生取材寫作及掌握步移法。學生積極投入，並能有助寫作。	1	1			
15.	集誦隊及朗誦節比賽 掌握朗誦技巧,參加比賽,提高自信心	2024 年 10 月 7 日-2024 年 12 月 16 日	P1-6	121	\$4,080.00	\$33.72	E1, E2	中文	學生投入練習，在比賽中盡力表現，獲得三項季軍、60 項優良及 20 項良好		1	1		
16.	興趣班 外聘專業導師，開辦多元化的興趣班，擴闊學生眼界，同時提升學生相關技巧及學習興趣，豐富學生學習經歷。	2024 年 10 月-2025 年 5 月	P1-6	320	\$318.00	\$0.99	E5	跨學科 (其他)	全校有 48% 學生曾參加興趣班。當中樂器班及戲劇興趣班有機會參與試後活動成果展表演，而競技疊杯興趣班更代表學校參賽，展現其學習成果，學生都能從中取得成功感。	1	1	1		
17.	密室解難活動 讓學生在室內運用數學知識進行解難活動，擴闊視野，	2025 年 6 月 17 日	P3-4	26	\$2,776.50	\$106.79	E1 E2	數學	學生在活動中展現了良好的數學運用能力和團隊合作，學習興趣明顯提升。	1	1			

	實際運用數學知識，提升對學習數學的興趣。										
18.	小五福音營 學生互助互愛,學習獨立照顧自己	2025年7月7日至 7月9日	P.5	110	\$7,694.00	\$69.95	E1, E2	宗教	學生投入參與各項活動，發揮互助互勉的精神，亦能獨立及照顧自己。	1	1
19.	常識科參觀 為各級安排戶外參觀活動，讓學生跑出課室，擴闊視野，實地吸收課室以外的知識，增進及鞏固課堂所學	2024年10月9日- 2025年6月20日	P.1-6	662	\$27,410.30	\$41.41	E1, E2	常識	學生投入參與參觀活動，鞏固課堂所學。從學生問卷得知，90%學生認同參觀學習安排，能增加他們的學習興趣。	1	1
20.	中文辯論班及辯論隊 外聘專業教練，提升學生辯論的技巧，增加獲獎機會。透過比賽，豐富學生課堂以外的經歷	2024年10月22日至 6月30日	P.5-6	25	\$22,743.50	\$909.74	E1, E2	資優教育	95.8%學生出席率達標。 學生投入參與課堂，能從課堂中認識辯論技巧。在比賽中亦能見學生積極投入參與，學生完成一年課程後亦見能增強表達的自信。	1	1
21.	數學尖子班 外聘專業導師，提升學生解難技巧，參加比賽，豐富學生經歷。	2024年10月31日- 2025年5月22日	P.4- P.6	32	\$16,640.00	\$520.00	E5	資優教育	87.5%學生出席率達標。 學生投入參與，在課堂中學會不同的解難技巧，同學亦積極參與校外比賽。	1	1

22.	<p>STEAM 校隊及科探校隊 帶領學生參加科探、STEAM 及編程比賽： 1.擴闊學生視野 2.讓學生學以致用 3.發展學生的思維能力、創意及解難能力</p>	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	P.5-6	15	\$8,050.00	\$536.67	E1, E2	跨學科 (STEAM)	學生投入參與訓練及比賽。今學年共帶領學生參加了 13 項比賽，學生都積極投入比賽，其中「留心蛋」Ai 海報設計比賽、全港學界無人機挑戰賽 2025、微震動機械人競賽 2.0、2025 Robofest 機械人大賽、綠色空間由我創造、Robomaster 機甲勇士挑戰賽、2025 全港校際模擬飛行挑戰賽、《智畫神話》校際 AI 藝術創作大賽、CodeN' Sim 編程解難大賽均獲獎項。	1	1	1
23.	<p>Lego Spike Essential 校隊訓練 外聘導師，向學生推廣 STEAM 教育，帶領學生參加 Lego 比賽，擴闊學生視野；讓學生發揮潛能，提升學生的運算思維、創意及解難能力。</p>	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	P.1-4	15	\$29,782.00	\$1,985.47	E1, E2	跨學科 (STEAM)	100%學生出席率達標。 學生投入學習，透過編程與砌 Lego，訓練邏輯思維能力。學生參加了全港小學編程解難大賽，並取得優異成績。	1	1	1
24.	<p>常識問答隊 透過校內老師培訓，讓學生發揮對科學科技方面的認識及理解，從而參與校外公開比賽，嘗試設計 STEAM 產品挑戰自我及擴闊視野</p>	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	P.5-6	6	\$985.26	\$164.21	E2	跨學科 (STEAM)	學生能發揮個人潛能，利用植物製作空氣淨化器，積極參與比賽，並獲得嘉許獎	1	1	
25.	<p>GREEN HUB 課程 透過外聘導師教授/專業技術支援下，學生能運用所學，結合愛護上帝所創造的天然資源為目標，讓學生發揮創</p>	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	P.1-6	662	\$81,093.13	\$122.50	E5, E8	跨學科(其他)	學生投入參與各項活動，從活動中，不同年級學能夠透過藝術(樹葉畫、石頭畫等)及虛擬世界編程	1	1	

	意，打造理想綠色校園設計，並展示出愛護大自然的心意							(Cospaces)對學校送上祝福及感恩。				
26.	Zero+音樂課程 -電鼓體驗班 外聘導師，以電鼓為樂器，讓學生學習敲擊樂的基本知識和技巧，提升學生的節奏感和讓學生有多元樂器的體驗，增加對音樂的興趣。	2024 年 11 月至 2025 年 1 月 / 2025 年 5 月至 6 月	P2-3	193	\$26,200.00	\$135.75	E1, E5	藝術(音樂)	學生十分投入活動，並從活動當中能夠體驗打鼓的樂趣，提升學生的節奏感。		1	
27.	Zero+藝術文化體驗課（手笛講座） 外聘導師，讓學生體驗不同音樂文化，擴闊眼界，增加對音樂的興趣。	5/11/2024	P6	118	\$3,500.00	\$29.66	E5	藝術(音樂)	學生十分投入這項活動，並覺得很新奇，純粹運用雙手就能吹出音樂。	1	1	
28.	zero+視藝課程 聘請專業導師到校,教授學生新穎視藝繪畫技巧，讓學生可以有新的體驗，發掘學生潛能。	2025 年 1 月至 2025 年 4 月	P1,4	248	\$30,000.00	\$120.97	E5	藝術(視藝)	學生投入這項新興活動，從視藝中發揮創意及感受視藝的樂趣，從而對增加對視藝的興趣。		1	
29.	ZERO+體育課程-芬蘭木柱 外聘導師，向學生推廣芬蘭木柱運動的樂趣，認識新興運動，挑戰自我及發揮潛能	2024 年 10 月至 2025 年 4 月	P.1-3	311	\$14,980.00	\$48.17	E5	體育	學生投入這項新興活動，從運動規則中學習自律守規和與隊友合作，享受公平競賽。	1	1	
30.	ZERO+體育課程-複式閃避球 外聘導師，向學生推廣複式閃避球運動的樂趣，認識新興運動，挑戰自我及發揮潛能	2025 年 1 月至 2025 年 6 月	P.4-6	351	\$14,500.00	\$41.31	E5	體育	學生能認識這項新興運動的遊戲規則，投入及享受，達到守規和與隊友合作，挑戰自我，發揮潛能。	1	1	
31.	小六升中模擬面試工作坊 外聘導師，訓練學生升中面試技巧，為升中作好預備	2025 年 1 月 15 日	P6	118	\$17,700.00	\$150.00	E5	跨學科 (其他)	學生表現投入認真，每人均獲取了一份表現報告從中掌握了個人面試和小組面試的技巧。	1	1	

32.	參觀圖書館 從閱讀獎勵計劃中選出得獎學生參觀圖書館，擴闊眼界，提昇視野。	2025年7月2日	P.2	107	\$830.00	\$7.76	E2	跨學科(STEAM)	學生十分喜愛及投入活動，透過導賞，除認識了如何應用圖書館的設施及資源，閱讀興趣也大大提升了。	1	1		
33.	多元智能課 為學生安排不同類型的課程，培養學生多元智能發展。	2024年10月至2025年6月	P.1-6	662	\$97,579.33	\$147.40	E5, E7	跨學科(其他)	學生喜愛及投入活動，從遊戲中愉快地學習，發揮不同的智能，提升社交能力，達致全人發展。	1	1	1	1
34.	試後活動 透過參觀或邀請外間機構舉行多元化的學習活動，豐富學生課堂以外的經歷	2025年6月23日至7月10日	P.1-6	662	\$46,613.61	\$70.41	E1, E5, E7	跨學科(其他)	學生能嘗試不同種類的活動及進行班際比賽，學生都投入參與及享受其中。透過成果展，讓學生有機會展現才華及欣賞同學的表演，學生表現投入和感興趣。	1	1	1	1
35.	零功課日活動 透過零功課日的活動，增加學生的學習興趣和自主學習的能力	2025年1月8日、2025年3月18日	P.1-6	662	\$83,000.00	\$125.38	E1	跨學科(其他)	學生投入活動及喜歡「零功課日」，從遊戲活動中愉快輕鬆地學習，提升身心靈健康。	1	1		
36.	幼童軍比賽 1. 擴闊學生視野 2. 發揮學生團隊精神及解難能力 3. 提供比賽的經歷	2024年10月2日至2025年5月21日	P.4-6	74	\$700.00	\$9.46	E1, E2	領袖訓練	學生積極投入活動，在公開比賽中能獲得不錯成績。		1	1	1
37.	全校園健康計劃 透過各類活動，從「體能活動」、「健康飲食」、「精神健康」及「社交健康」四方面推廣健康校園，提升學生健康意識和實踐	2024年10月至2025年6月	P.1-6	662	\$432.00	\$0.65	E1	價值觀教育	68%學生於計劃內獲取積點。	1	1	1	

38.	P5-6 歷奇成長活動 外聘歷奇教練，增強學生自信及抗逆能力，同時建立團隊精神	2025 年 1 月至 3 月	P5-6	237	\$16,400.00	\$69.20	E1	價值觀教育	-P.5 問卷中，98% 學生同意活動能提升團隊合作精神；97% 學生滿意活動。 -P.6 問卷中，95% 學生同意活動能提升團隊合作精神；96% 學生滿意活動。	1	1	1	
39.	「一家一劃」《銀城三十樂讀 e 書》閱讀計劃 外聘歷奇教練，增強學生自信及抗逆能力，同時建立團隊精神	2024 年 10 月 21 日	P5-6	3	\$81.50	\$27.17	E2	公民與社會發展	獲邀學生到威爾斯親王醫院參觀，並與醫護人員作實體交流，學生表現良好。	1	1	1	1
40.	校慶親子旅行 讓學生在大自然環境獲得生活經歷，同時體驗群體生活，學習彼此相處，提升學生組織及社交能力	2025 年 3 月 21 日	P1-6	662	\$52,943.25	\$79.97	E1, E2	公民與社會發展	家師生都投入參與，盡情享受場地的設施，學生都能跟家人、同學和老師歡聚。	1	1	1	
41.	畢業活動 透過透過旅行的活動，例如集體遊戲及營內設施活動，讓學生建立團隊精神及豐富課堂以外的經歷。	2025 年 6 月 30 日	P6	118	\$8743.60	\$74.10	E1, E2	公民與社會發展	學生投入活動，亦能享受營內設施進行團隊活動，師生能於畢業前有美好的回憶。	1	1	1	
42.	敲擊樂校隊班 外聘專業導師，培訓學生節奏樂技巧，提昇音樂技能並代表學校出賽	7/10/2024-28/4/2025	P2-6	20	\$29,316.62	\$1,465.83	E5	藝術(音樂)	100% 學生出席率達 80% 或以上。學生十分投入及積極練習，發揮音樂潛能。	1	1	1	
43.	手鐘隊 外聘專業導師，培訓學生手鈴技巧，提昇音樂技能，與人合作及團結精神	6/11/2024-21/5/2025	P3-6	13	\$8,070.00	\$620.77	E5	藝術(音樂)	100% 學生出席率達 80% 或以上。學生十分投入及積極練習，發揮音樂潛能。並於聖誕報佳音表演。	1	1	1	
44.	iPad 作曲班 培訓學生作曲編曲技能，並與其他人合奏，增加協作。	2024 年 11 月至 2025 年 5 月	P3-6	7	\$7,200.00	\$1,028.57	E1, E5	藝術(音樂)	100% 學生出席率達 80% 或以上，學生十分投入活動，並從活動當中學習以不同樂器創作樂句，風格亦各有不同。			1	

45.	參加音樂比賽(合唱團及敲擊樂校隊) 1.擴闊學生視野; 2.發揮學生潛能; 3.提升學生自信心及團隊合作精神	17/3/2025 (中級合唱團) 14/5/2025 (敲擊樂校隊)	P2-6	68	\$3,390.00	\$49.85	E1, E2	藝術(音樂)	兩團隊均積極發揮訓練時所學到的技巧，並運用在演繹比賽曲目上。兩隊均在比賽中取得銀獎。	1	1
46.	學校文化日計劃外出音樂觀賞活動 藉觀賞活動提升學生對音樂的欣賞力 及興趣。	(P4) 6/11/2024 (P5) 27/11/2024 (P6)22/10/2024	P4-6	350	\$3,438.80	\$9.83	E2	藝術(音樂)	學生都十分投入觀賞音樂表演，並從中了解到不同凡音樂文化。	1	1
47.	中文戲劇班 外聘專業戲劇導師，提升學生手腦協調、自信及創意，並參加校慶公開表演，豐富學生學習經歷。	2024年10月至2025年7月	P3-6	22	\$20,782.00	\$944.64	E5	藝術(其他)	100%學生出席率達80%。 學生十分投入訓練及表演，增加了學生表達能力及創意。	1	1
48.	English Drama Team 外聘專業戲劇導師，提升學生創意/品德/自律/解難能力，並參加比賽/公開表演，豐富學生學習經歷。	2024年10月至2025年7月	P3-6	15	\$45,756.00	\$3,050.40	E1, E5	藝術(其他)	100%學生出席率達80%。 學生十分投入訓練及比賽，增加了學生的自信、表達能力及創意。	1	1
49.	中國舞校隊初小組及高小組 外聘導師帶領學生參加校際中國舞比賽： 1.擴闊學生視野 2.發揮學生潛能 3.提升學生自信心及團隊合作精神	2024年10月至2025年6月	P2-6	29	\$48,602.00	\$1,675.93	E5	藝術(其他)	100%學生出席率達80%。 學生投入練習，兩隊學生在校際舞蹈節取得優等獎的成績，並在廣州舉行的第六屆粵港澳大灣區青少年藝術展演中獲取銀獎及金獎的好成績。	1	1
50.	視藝科參觀 藉參觀活動提升學生對藝術的欣賞力及興趣。	2024年10月15日	P.5	122	\$1,657.80	\$13.59	E5	藝術(視藝)	學生投入參觀，學生透過參加文化藝術活動，提升了對藝術的興趣。	1	1
51.	視藝繪畫校隊 外聘導師，教授學生繪畫技巧，提升學生創造力及視藝技巧。	2024年10月至2025年5月	P4-6	15	\$5,880.00	\$392.00	E5	藝術(視藝)	學生表現投入，對繪畫感興趣。大部份學生能掌握繪畫的技巧，並有所提升。	1	1

52.	陶藝培訓班 外聘導師，教授學生陶泥技巧，提升學生創造力及視藝技巧。	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	P4-6	11	\$9,603.00	\$873.00	E5	藝術(視藝)	學生表現投入，對陶藝有濃厚的興趣。學生大都能掌握陶藝的製作技巧，作品頗為出色。		1	1	
53.	花式跳繩校隊班及預備班 外聘專業教練，深化學生跳繩技巧的學習，提升技能參加比賽及表演，豐富學生經歷	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	P.2-6	48	\$85,286.50	\$1,776.80	E1, E5	體育	100%學生出席率達 8 成或以上，本年度參加了五項賽事，獲得多個獎項，亦在校內進行多次表演，學生都能豐富學生經歷及提升自信。		1	1	1
54.	游泳校隊班及預備班 外聘專業教練，深化學生游泳技巧的學習，提升技能參加比賽，豐富學生經歷	2024 年 11 月至 2025 年 5 月	P.1-6	14	\$8,455.00	\$603.93	E5	體育	78.5%學生出席率達標。 學生訓練投入，並在比賽中表現積極。		1	1	1
55.	籃球校隊訓練及預備班 外聘籃球校隊教練，訓練學生籃球技巧，提升技能參加比賽，豐富學生經歷	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	P4-6	36	\$9,680.00	\$268.89	E1, E5	體育	83.9%學生出席率達標。學生投入訓練，經過訓練後，學生技巧都有所提升，有學生更能晉升成校隊成員。		1	1	
56.	閃避球校隊 外聘閃避球教練，訓練學生閃避球技巧，並參加比賽 1. 擴闊學生視野 2. 發揮學生潛能 3. 提升學生自信心及團隊合作精神	2024 年 10 月至 2025 年 8 月	P4-6	28	\$7,512.00	\$268.29	E5	體育	96.4%學生出席率達標。 學生表現投入，大部份學生的基本技巧有顯著提升，並代表學校參賽。		1	1	
57.	田徑校隊 外聘專業教練，讓學生學習田徑項目的進階技巧，為參加比賽作準備及豐富經驗	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	P2-6	72	\$38,975.50	\$541.33	E5	體育	90.3%學生出席率達標。 學生投入訓練，技巧有提升，學生於區運會獲獎。		1	1	
58.	參與校外體育比賽 1. 擴闊學生視野 2. 發揮學生潛能	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	P2-6	140	\$41,300.90	\$295.01	E1, E2	體育	學生十分投入及專注參與比賽，部分學生獲獎。		1	1	

	3. 提升學生自信心及團隊合作精神											
59.	田徑運動會 讓學生發揮田徑的潛能、 提升學生自信心及團隊合作精神	2024 年 12 月 6 日	P1-6	662	\$13,586.49	\$20.52	E2	體育	學生十分投入參與比賽和啦啦隊活動，十分享受過程。	1	1	1
60.	體育科參觀 觀賞「第三屆亞洲足毽錦標賽暨亞洲青少年足毽錦標賽」，一方面提高學生對足毽運動的認識及興趣，讓他們親身感受亞洲級的賽事，另一方面亦可為中國隊及本地的運動員加油及打氣。	2025 年 6 月 27 日	P5	75	\$775.00	\$10.33	E2	體育	學生十分投入觀賽，並落力為運動員打氣，亦加深了對足毽比賽的認識。	1	1	
61.	福音佈道會 透過話劇讓學生認識到聖經的真理，同時也讓他們從故事中了解上帝的愛，從欣賞話劇的同時，同學們也再思考自己的人生的問題。	20250 年 5 月 14 日	P4-6	351	\$4,000.00	\$11.40	E5	藝術（其他）	同學們的表現投入，很喜歡欣賞話劇，整個節目在愉快的氣氛中完成。	1		

第 1.1 項總開支

\$1,010,550.19

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	海外交流 擴闊學生視野，認識世界及其他地方的文化。	2025 年 3 月 25-29 日	P5-6	32	\$58,062.00	\$1,814.44	E3, E4	跨學科 (其他)	100%出席率達標。學生表現投入認真，透過親身遊歷，認識環保的重要及如何做到環保。認識及感受當地文化，增廣見聞。	1	1	1	
2	同根同心內地交流 1.為學生提供不同的學習經歷 2.了解香港和相關內地城市	2025 年 1 月 16-17 日	P6	111	\$18,480.00	\$166.49	E3, E4	德育、公民及國民教育	六年級師生出發到廣州進行同根同心交流活動。學生透過參觀和遊歷，	1	1		1

在大灣區建設中的優勢和發展空間					增廣見聞，認識了廣州作為絲綢之路發祥地的歷史和文化，了解廣州在古今對外貿易及文化交流扮演的角色，獲益良多。		
第 1.2 項總開支		\$76,542.00					
第 1 項總開支		\$1,087,092.19					

註 1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM 教育及學生精神健康。

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	拍子繩	跳繩校隊訓練、表演及比賽	\$2,500.00
2	手鈴隊樂器	手鐘	\$35,140.00
3	中國舞	導師化妝費、消耗品等	\$27,208.90
4	STEAM 校隊教材及活動材料包	STEAM 跨科活動	\$10,207.00
5	籃球校隊服	比賽服	\$2,990.00
6	閃避球球衣	比賽服	\$4,500.00
7	釘鞋	田徑校隊訓練及比賽	\$1,484.00
8	校隊衫	各體育校隊訓練及比賽	\$7,110.00
第 2 項總開支			\$91,139.90
第 1 及第 2 項總開支			\$1,178,232.09

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	662
受惠學生人數：	662
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	陳悅華
職位：	PSM

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源(例如學習軟件、教材套) |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

附錄三：2024-25 年度 運用「學校發展津貼」撥款計劃 財政收支檢討

項目	計劃	收入	預算支出	實際支出	餘款（不敷）
	2023-24 年度結餘（截至 31.8.2023）	\$1,389,733.51			
	2024-25 年度撥款	\$827,452.00			
1.	合約外籍英語教師(GNET)		\$223,455.00	\$236,004.98	\$226,800.00
2.	合約課室助理 CA(1 名)		\$226,800.00		(\$22,680.00)
3.	合約 IT 助理(1 名)		\$239,400.00	\$262,080.00	\$138,600.00
4.	合約環保 IT 助理(1 名)		\$138,600.00		(\$37,391.66)
5.	帶隊及進修代課		\$20,000.00	\$57,391.66	\$9,226.00
6.	教師專業發展活動		\$60,000.00	\$50,774.00	\$0.00
7.	提供社工輔導服務(半職)		\$300,000.00	\$300,000.00	\$13,600.00
8.	學生歷奇訓練(小五小六學生)		\$30,000.00	\$16,400.00	\$6,200.00
9.	現代創作舞學生培訓班		\$25,000.00	\$18,800.00	(\$450.00)
10.	校慶沙畫學生培訓班		\$45,000.00	\$45,450.00	\$226,800.00
合計：		\$2,217,185.51	\$1,308,255.00	\$986,900.64	\$1,230,284.87

附錄四：運用「學校發展津貼」撥款計劃書（2024-25 年度）檢討

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源 (實際支出)	成功準則	評估方法	成果	負責人
1 合約外籍英語教師(GNET)	增加人力資源，推行及發展校本閱讀課程。	聘用 1 名為期 11.5 個月合約教師，負責教授 P4-6 英文科，並協助進行課外活動等工作。	1. 配合學科發展需要，營造理想的語言環境，加強學生的英語能力。 2. 於暑假期間推行小一英語班。	2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 15 日	\$236,004.98	增聘合約外籍英語教師(GNET)可協助推行英語閱讀計劃及訓練學生英語說話技巧。此外亦能協助營造英語環境，讓學生有更多機會接觸英語環境。	透過本校所訂教師考績制度和原則，評估合約教師在各方面的能力和表現。	合約外籍英語教師(GNET)能協助推行英語閱讀計劃及訓練學生英語說話技巧。此外亦能協助營造英語環境，讓學生有更多機會接觸英語環境。	管美鳳老師
2 合約課室助理 CA (1 名)	協助英文科位於校內推行 PLPR 讀課計劃。	聘請一位教師助理(CA)，專責有關計劃的事宜，如協助 NET/GNET 教授閱讀課、準備教材及閱讀室的佈置等。	配合教育局對該計劃訂定的要求，支援老師閱讀課教學，減輕老師工作量，讓計劃得以順利推行。	由 2024 年 9 月 1 日起至 2025 年 8 月 31 日止	\$0.00	能有效配合 NET/GNET 進行課堂教學及相關活動，並按時備妥有關計劃所需的各樣配套。	由該計劃統籌老師調查科任的意見。	能配合教育局對該計劃訂定的要求，支援老師閱讀課教學，減輕老師工作量，讓計劃得以順利推行。由於有關支出另已在 B9 津貼支付，是次不需使用學校發展津貼。	管美鳳老師
3 合約 IT 助理 (1 名)	增加人力資源，協助教師善用資訊科技教學。	聘請 1 名 IT 助理以減輕教師的在科技教學工作。	1. 整理各科 IT 教學資源及設備。 2. 協助預備 IT 教材。 3. 協助監管電腦室之使用。 4. 協助學校舉行活動時的技術支援。	由 2024 年 9 月 1 日起至 2025 年 8 月 31 日止	\$262,080.00	教師滿意 IT 助理的工作表現，並能解決教師在運用資訊科技的困擾。	由負責主任調查教師的意見	IT 助理能協助管理 IT 教學設備，協助老師進行電子教學。另外 IT 助理亦能協助活動的網上直播進行、禮堂燈光及音響操作。	周家丞主任

	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源 (實際支出)	成功準則	評估方法	成果	負責人
4	合約環保IT助理(1名)	增加人力資源，協助教師善用資訊科技教學及推展環保工作。	聘請1名環保及IT助理以減輕教師的在科技教學環保推動的工作。	"1. 整理各科IT教學資源及設備。 2. 協助預備IT教材。 3. 協助學校環保教育推動的工作。 4. 協助學校舉行活動時的支援。"	由2024年9月1日起至2025年8月31日止	\$0.00	教師滿意環保IT助理的工作表現，並能解決教師在運用資訊科技的困擾。	由負責主任調查教師的意見	環保IT助理透過運用資訊科技有效協助老師推行環保活動及文書處理工作。由於有關支出另已在凍結教席津貼支付，是次不需使用學校發展津貼。	黎月玲主任
5	帶隊及進修代課	增加人力資源，協助帶隊及進修老師進行教學。	聘請代課老師。	減低本校老師代課的負擔。教學進度不會因老師帶隊或進修而受影響。	2024年9月至2025年7月	\$57,391.66	聘請代課老師以減低本校老師代課的負擔。	由負責主任調查教師的意見	聘請代課老師可減輕本校老師代課的負擔，亦對教學進度減少影響，同時亦不會浪費課堂學習時間。 上年度有較長日子需要聘請代課老師，但未符合向教育局申請的日數要求，故需動用較多款項聘請代課老師，出現了超出預算的情況。	文綺棋主任
6	教師專業發展活動	教師專業發展(學校交流)及團隊培訓	安排戶外活動培養教師團隊精神。	聯校交流，提升老師專業發展，開闊眼界；期間會安排團隊活動，加強教師的聯繫和歸屬感。	2025年1月2日	\$50,774.00	提升老師專業發展，開闊眼界，也促進教師團隊的聯繫和歸屬感，建立團隊精神。	由負責老師調查教師的意見	是次教師發展日舉辦內地科技及文化歷史探索之旅(2025.01.02)。過七成教師認同透過是次跨境交流團有助擴展視野、提升個人的專業，並能加深對國內科技及文化歷史的認識。透過是次活動，老師們能親身體驗廣深港高鐵這項重要交通基建、一地兩檢及乘坐高鐵體驗大灣區一小時生活圈的概念，並參觀博物館。惜時間所限，而且路程遙遠，所以行程非常趕急。	謝至穎老師 譚淑華副校

	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源 (實際支出)	成功準則	評估方法	成果	負責人
7	提供社工輔導服務(半職)	為學生提供即時的情緒輔導服務。	為學生提供適切及時的社工輔導服務，提升學生正向情緒。	學生能及時得到輔導服務，有助學生及早得到幫助，發展心理健康。	2024年9月至2025年7月	\$300,000.00	教師認同輔導服務能夠幫助學生心靈成長，提升正向情緒。	由負責老師調查教師的意見	半職社工協助輔導服務工作，跟進個別個案，為學生提供即時的情緒輔導服務，並舉辦輔導活動，幫助學生成長。	李詠儀 副校 梁仲兒 主任
8	學生歷奇訓練(小五小六學生)	提升學生抗逆力及解決困難的能力。	為學生提供歷奇訓練活動，在課時內一起參與，一起經歷。	增加不同學習經歷，提升學生合作精神及解決困難的能力。	2024年12月至2025年7月		教師認同歷奇訓練有助提升學生合作精神及解決困難的能力。	由負責老師調查教師的意見	活動能提升溝通技巧及與人合作的能力，觀察所見，學生投入參與活動遊戲，建議延長活動時間，進一步深化學習成效。	李詠儀 副校 梁仲兒 主任
9	現代創作舞學生培訓班	培訓學生舞蹈技能，並作校內校慶表演或參加出賽，豐富學習經歷。	聘請專業現代創作舞導師培訓學生相關技能。	提升學生對創作舞的認識、技巧、自信及興趣。	2024年9月至2025年6月	\$18,800.00	80%學生能透過專業導師訓練，提升舞蹈技能。 80%學生能於校慶表演中獲取成功感及提升自信。	由負責老師檢視學生的表現。	學生透過導師指導及恆常訓練，能發現肢體無限的可能性，並隨着音樂表達現代舞的精髓，柔情中帶有力量。據老師觀察，學生投入參與，在本校三十五週年的校慶表演中、幼稚園體驗活動中均有出色的表現，深受好評。	陳悅華 主任 王琦 主任
10	校慶沙畫學生培訓班	提升學生創意/品德/自律/解難能力，參與校慶表演或參加比賽，豐富學生學習經歷。	聘請專業沙畫導師培訓學生相關技能。	提升學生對沙畫的認識、技巧、自信及興趣。	2024年9月至2025年6月	\$45,450.00	80%學生能透過專業導師訓練，提升手腦協調能力。 80%學生能於校慶表演中獲取成功感及提升自信。	由負責老師檢視學生的表現。	經過由專業沙畫師到校訓練，學生能堅毅地完成上下學期的訓練，體驗沙畫創作的樂趣，部分缺乏自信的學生，手腦協調能力大大提升。參與的學生均進步明顯，以至在校慶表演中一致獲得校內校外的好評，學生自信及成功感大大提升。	陳悅華 主任 徐美玲 老師