

沙田循道衛理小學

周年校務計劃書

2022/2023 年度

年度主題：「躍動生命沙循人-樂學・主動」

關注事項：

(一) 提升學習效能，培養樂於學習的沙循人：

1. 深化自主學習
2. 創造多元化學習經歷

(二) 陶造活出主愛、躍動生命的沙循人：

1. 效法基督、展現愛主愛人的精神
2. 培育學生 STMPs 素質

關注事項：(一) 提升學習效能，培養樂於學習的沙循人。

策略/工作	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	資源
1. 深化自主學習 1.1 善用多元化和情境化的教學、資訊科技和獎勵計劃，增強學生的學習興趣和動機。 a. 推行情境教學和多元化學習任務 b. 持續使用電子學習平台和優化互動學習軟件 c. 推行獎勵計劃 d. 舉辦多元化閱讀活動 e. 探討 BYOD 試驗計劃 1.2 持續培養主動學習的習慣和能力(創意、歸納、解難、探究等)，讓學生實踐自主學習。 a. 佈置自學活動和鞏固自學策略的運用 b. 安排思維活動，發展學生的高思能力。 c. 透過教師學習圈，加強記憶法的掌握和教授。 d. P.3 及 P.5 推行數常電的跨科 STEM 教育。 e. 利用中英文科的多元化學習任務，讓學生訂立學習目標及計劃，通過實踐及檢討，作出改進，並展示自己的學習成果。 f. 於圖書課持續進行閱讀繪本圖書的策略指導。	全年	70% 學生的自主學習興趣和動機有所提升。 70% 學生的自主學習習慣和能力有所提升。	科組文件: -通告 -政策及程序手冊 -工作指引或備忘 -共備檔案 恆常工作: -觀課及查簿 -教師觀察 -定期會議 -問卷調查	學與教組 課程組 資訊科技組 支援組 資優組 圖書組 各科組主席 各科組成員 科任老師	QEF 學校撥款

關注事項：(一) 提升學習效能，培養樂於學習的沙循人。

策略/工作	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	資源
2. 創造多元化學習經歷 2.1 善用各種學校及校外資源為學生提供專項訓練、創新、與時並進、STEM 相關活動，發揮學生的潛能。 a. 課後及特別日安排 b. 推行「體藝快樂人」計劃，為學生提供有系統和有階段性的藝術/體育培訓，啟發學生潛能，達至全人發展。 2.2 透過持續優化校園設施，提供更理想的場地，及提供不同展示機會，讓學生展現才華。 a. 進行圖書館改建事宜，並善用圖書館舉行圖書恆常活動及分享會。 b. 於副堂和小禮堂舉行小型分享會 c. 於禮堂舉行恆常活動及年終成果展示活動 d. 善用 STEM CUM ROOM 進行創意活動和培訓	全年	70% 教師和學生認為學校相關的全方位學習安排，能增加他們的學習興趣、主動性和自信心，並讓他們發揮潛能和展現才華。 70% 學生有機會透過不同的方式展示學習成果，如課堂或網上分享、服務學習、校內外表演和校外比賽等。	數據統計： -全方位學習津貼及外間資源運用情況 -參與 Talent Show 和成果分享的人數 科組文件： -通告 -政策及程序手冊 -工作指引或備忘	全方位學習組 課程組 支援組 資優組 圖書組 總務組 各科組主席 各科組成員 科任老師	QEF 全方位學習津貼 學生活動支援津貼 CEG 專業教練和導師 康文署

關注事項：(二)陶造活出主愛、躍動生命的沙循人(STMPS)。

S:Self-discipline 自律 T:Thankfulness 感恩 M:Motivation 主動 P:Perseverance 堅毅 S:Serving God 服侍

策略/工作	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	資源
1. 效法基督，展現愛主愛人的精神 1.1 藉生命教育及宗教活動，活出愛主愛人的生命。 - 帶領學生走出學校，關愛社區，身體力行，活出主愛，以生命影響生命。 1.2 增設校園設施，配合不同活動，營造校園宗教氣氛。 a. 舉辦壁畫活動和比賽，讓學生和家長感受宗教氣氛，在主愛中扎根成長。 b. 以天人物我的理念，善用社區資源，重整環保教育徑的內容，讓學生走出學校，親身感受上帝的創造，培育躍動生命的沙循人。	全年	70%學生能效法基督，關愛社區(代禱或關懷探訪)。	-問卷調查 -教師觀察 -學生回饋	生命教育組 宗教教育科 全方位學習組 訓輔組 支援組 總務組 體育科	

策略/工作	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	資源
2.培育學生 STMPs 素質(M-Motivation 主動) 2.1 按年度主題(M-Motivation 主動)，透過全校參與主題及科組活動，培養學生主動的精神。(主動學習、主動待人有禮、主動關愛社區) 2.2 透過繪本教學及故事創作活動，培育學生擁有沙循人的素質。 a.透過生命成長課的戲劇教學，培養孩子成為主動關愛的沙循人。 b. 按年度主題(M-Motivation 主動)，設計多元化的校園小組活動，創作及印刷校本主題的圖書。 2.3 創建傳遞愛的平台，讓學生善用天賦，激發潛能，展現沙循學生素質。(M-Motivation 主動) - 透過不同的課堂及科組活動平台，讓學生按自己不同的才能，「主動」地參予活動，表現自己。	全年	70%學生能主動待人有禮 -有禮 1. 主動點頭、微笑、說聲早 2. 主動回應，如： 說唔該、謝謝等 70%學生能主動關心別人 -用行動幫助別人 -用心為別人代禱	- 問卷調查 - 教師觀察 - 學生回饋	生命教育組 訓輔組 支援組 全方位學習組 總務組 各科組	