

二零二三/二四年校本課後學習及支援計劃 校
本津貼 - 活動報告表

學校名稱 : 沙田循道衛理小學

負責人姓名 : 蘇子瑋

聯絡電話: 26366533

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 101 (包括 A. 領取綜援人數: 19_名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 82 及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 0_名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
23-25 年度校慶沙畫表演班第一期 /文化藝術	1	1		80%-100%	9 月-1 月	3330	面談、活動觀察	外聘專業教練	學生十分投入及積極參與，並在幼稚園參觀中公開表演，表現理想。
English Drama Team/文化藝術	1	3		80%-100%	9 月-6 月	8168	面談、活動觀察	外聘專業教練	學生投入訓練，並在香港學校戲劇節中獲得多個獎項
下 01 P2-3 彩色鉛筆畫/文化藝術	2	1		80%-100%	2 月-6 月	780	面談、活動觀察	外聘專業教練	學生十分投入及專注參與活動
下 06 戲劇興趣班/文化藝術		2		80%-100%	2 月-6 月	840	面談、活動觀察	外聘專業教練	學生十分投入及專注參與活動
下 15 長笛班/文化藝術		1		80%-100%	2 月-6 月	680	面談、活動觀察	外聘專業教練	學生十分投入及專注參與活動
中國舞校隊(初級組)/文化藝術	2	2		80%-100%	9 月-6 月	8908	面談、活動觀察	外聘專業教練	學生投入訓練，兩隊在校際舞蹈節中都獲得中國舞甲等獎
中國舞校隊(高級組)/文化藝術	1			80%-100%	9 月-6 月	1782	面談、活動觀察	外聘專業教練	學生投入訓練，兩隊在校際舞蹈節中都獲得中國舞甲等獎
沙循劇社中文戲劇班/文化藝術		3		80%-100%	9 月-6 月	6075	面談、活動觀察	外聘專業教練	學生十分投入及專注參與活動
沙畫表演班/文化藝術	1	4		80%-100%	9 月-1 月	7455	面談、活動觀察	外聘專業教練	學生能透過沙畫，發揮創意，訓練手腦協調，亦預備在校慶中配合其他團隊

現代創作舞班/文化藝術		2		80%-100%	9月-6月	2922	面談、活動觀察	外聘專業教練	學生能透過沙畫，發揮創意，訓練手腦協調，亦預備在校慶中配合其他團隊
陶藝培訓班/文化藝術		3		80%-100%	9月-1月	1548	面談、活動觀察	外聘專業教練	學生表現投入，對陶藝感興趣。大部份學生能掌握陶藝製作的技巧
視藝繪畫校隊/文化藝術	1	1		80%-100%	9月-6月	1820	面談、活動觀察	外聘專業教練	學生表現投入，對繪畫感興趣。大部份學生能掌握繪畫的技巧，並有所提
敲擊樂校隊/文化藝術		2		80%-100%	9月-6月	3482	面談、活動觀察	外聘專業教練	學生節奏樂技巧有明顯提升，並代表學校出賽，取得金獎。
南韓交流/參觀/戶外活動	1	4		80%-100%	11月	12500	面談、活動觀察	外聘專業教練	"學生表現投入認真，透過親身遊歷，認識環保的重要及
下 05 西班牙文初班/語文訓練		1		80%-100%	2月-6月	584	面談、活動觀察	外聘專業教練	學生十分投入及專注參與活動
中文辯論校隊班/語文訓練	1	2		80%-100%	9月-6月	1776	面談、活動觀察	外聘專業教練	學生投入練習，在比賽中盡力表現，獲優良獎
中文辯論班/語文訓練		2		80%-100%	9月-1月	1310	面談、活動觀察	外聘專業教練	學生投入練習，在比賽中盡力表現，獲優良獎
Roblox 元宇宙編程興趣班/學習技巧訓練		1		80%-100%	9月-1月	1600	面談、活動觀察	外聘專業教練	學生十分投入及專注參與活動
數學尖子班/學習技巧訓練	3	3		80%-100%	9月-1月	2713	面談、活動觀察	外聘專業教練	學生投入參與，在課堂中學會不同的解難技巧，同學亦積極參與校外比賽。
下 04 田徑興趣班/體育活動		3		80%-100%	2月-6月	1224	面談、活動觀察	外聘專業教練	學生十分投入及專注參與活動
下 04 閃避球興趣班/體育活動		3		80%-100%	2月-6月	784	面談、活動觀察	外聘專業教練	學生十分投入及專注參與活動
下 09 攀石興趣班/體育活動		1		80%-100%	2月-6月	720	面談、活動觀察	外聘專業教練	學生十分投入及專注參與活動

下 17 籃球初級班/體育活動		3		80%-100%	2 月-6 月	1464	面談、活動觀察	外聘專業教練	學生十分投入及專注參與活動
下 21 乒乓球興趣班/體育活動		3		80%-100%	2 月-6 月	1035	面談、活動觀察	外聘專業教練	學生十分投入及專注參與活動
下 22 花式跳繩興趣 A 班(P1-2)/ 體育活動	2	1		80%-100%	2 月-6 月	1094	面談、活動觀察	外聘專業教練	學生十分投入及專注參與活動
田徑(徑項)校隊暑期訓練班 /體育活動	1	6		80%-100%	7 月-8 月	1981	面談、活動觀察	外聘專業教練	學生投入訓練，在比賽中盡力。
田徑校隊預備班/體育活動		3		80%-100%	9 月-1 月	1809	面談、活動觀察	外聘專業教練	學生投入訓練，經過訓練後，學生技巧都有所提升，有學生更能晉升成校
吐露港暑期游泳班/體育活動	1	2		80%-100%	7 月-8 月	5880	面談、活動觀察	外聘專業教練	學生十分投入及專注參與活動
吐露港游泳班/體育活動	1	1		80%-100%	9 月-1 月	2520	面談、活動觀察	外聘專業教練	學生十分投入及專注參與活動
花式跳繩校隊及校隊預備班暑期訓練班 /體育活動	1	2		80%-100%	7 月-8 月	1974	面談、活動觀察	外聘專業教練	73%學生出席率達 8 成或以上。經過訓練後，學生技巧都有所提升，有學生更
花式跳繩校隊班下學期/體育活動		3		80%-100%	2 月-6 月	4887	面談、活動觀察	外聘專業教練	學生十分投入及專注參與活動
花式跳繩校隊預備班下學期/體育活動		1		80%-100%	2 月-6 月	882	面談、活動觀察	外聘專業教練	100%學生出席率達 8 成或以上，本年度參加了四項賽事，獲得多個獎項。
海天暑期游泳班/體育活動		3		80%-100%	7 月-8 月	4350	面談、活動觀察	外聘專業教練	學生十分投入及專注參與活動
海天游泳班/體育活動		2		80%-100%	9 月-1 月	2320	面談、活動觀察	外聘專業教練	學生十分投入及專注參與活動
閃避球校隊班/體育活動	2			80%-100%	9 月-6 月	384	面談、活動觀察	外聘專業教練	學生十分投入及專注參與活動

閃避球校隊暑期訓練班/體育活動	2	2		80%-100%	7月-8月	1032	面談、活動觀察	外聘專業教練	學生十分投入及專注參與活動
游泳校隊/體育活動	1			80%-100%	9月-1月	200	面談、活動觀察	外聘專業教練	學生十分投入及專注參與活動
籃球校隊暑期訓練班 /體育活動		4		80%-100%	7月-8月	1340	面談、活動觀察	外聘專業教練	學生十分投入及專注參與活動
聖誕		1		80%-100%	12月	3280	面談、活動觀察	外聘專業教練	學生十分投入及專注參與活動
活動項目總數： <u>40</u>				95% 95%					
@學生人次	26	82			總開支	107928			
**總學生人次	108								

備註: *活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：